

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Стиль»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «Стиль» г. Уфы  
А.Г. Гаранина  
Приказ от «23» 08 2020 г. № 91



РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«28» 08 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

«31» 08 2020 г.

Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*«Разговорный английский (4-5 классы)»*

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Алексеева Юлия Владиславовна,  
педагог дополнительного образования

Уфа 2020

## Оглавление

<b>1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план .....	6
1.3.2. Содержание разделов и тем программы .....	12
1.4. Планируемые результаты .....	23
<b>2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	24
<b>3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	25
<b>4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	26
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	27

# 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский (4-5 классы)» имеет социально-педагогическую направленность.

Содержание данной дополнительной общеобразовательной программы разработано с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПин 2.4.4.3172-14;

- «Гигиенических требований к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 20.07.2018г. № 1201;

- Лицензии Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 10.03.2015 № 2979.

**Новизной** образовательной программы «Разговорный английский (4-5 классы)» являются регулярные практические задания на повторение пройденных тем и самостоятельное их оценивание. С их помощью ученик сможет отслеживать свой прогресс в обучении. Самооценивание способствует развитию самостоятельности и является одним из показателей успешности освоения программы.

**Актуальность** программы заключается в развитии основ коммуникативной культуры обучающихся, т.е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. В рамках реализации программы у обучающихся появляется возможность проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Вместе с тем следует подчеркнуть тот факт, что в настоящее время не во всех общеобразовательных школах проводится обучение английскому языку с первого класса. В рамках же системы дополнительного образования задача обучения английскому языку детей младшего школьного возраста может иметь успешное решение.

**Педагогическая целесообразность** программы «Разговорный английский» обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

**Отличительной особенностью программы** является отказ от привычной системы оценивания как источника мотивации.

Данная программа является *модифицированной*. При ее составлении были использованы структурные элементы учебных программ по английскому языку для младших школьников Кэтрин Станнет «Hot Spot 1». С учетом педагогического опыта автора, современных требований и специфики учреждений дополнительного образования, материалы вышеперечисленных программ были переработаны, дополнены и использованы при разработке дополнительной образовательной программы «Разговорный английский». Предлагаемая образовательная программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку, взятой за основу в большинстве школ.

**Адресат программы.** Возрастная категория учащихся – 9-12 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора на основании заявления родителей (законных представителей).

**Объем и срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем часов составляет 108 часов (группа Р-14) и 72 часа (группы Р-11, Р-12, Р-13).

**Режим занятий.** 1 раз в неделю по 2 академических часа (группы Р-11, Р-12, Р-13), 2 раза в неделю по 1 и 2 академических часа (группа Р-14). Численность детей в группе – 12-18 человек.

**Формы организации образовательного процесса.** Основной формой учебно-воспитательного процесса является групповое учебное занятие.

Применяются различные формы проведения занятий:

- аудиторные (групповые занятия, занятия в парах, индивидуальная работа, конкурсы, игровые мероприятия);
- внеаудиторные (творческие отчёты, показательные выступления, самостоятельная работа по собственному замыслу).

Занятия по данной программе предполагают самостоятельную творческую деятельность учащихся при ведении портфолио достижений, которое является формой итоговой аттестации.

***Вариативность*** учебной деятельности обеспечивается:

- возможностью выбора учащимися приёмов и техник выполнения творческого задания,
- варьированием сложности выполняемых работ с учетом индивидуальных возможностей и желания ребенка;
- выполнением работ по собственному замыслу.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель:** обучение детей английскому языку в игровой форме с развитием коммуникативных навыков.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- совершенствовать знания по основной лексике и правилам грамматики;
- развивать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- тренировать восприятие англоязычной речи на слух.

*Развивающие задачи:*

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
- развивать речь, мышление, память, логику и внимание через выполнение практических заданий;
- развивать познавательный интерес к учению.

*Воспитательные задачи:*

- сформировать мотивацию к изучению английского языка;
- воспитать взаимоуважение детей друг другу и к педагогу;
- сформировать умение работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи.

**1.3. Содержание программы**  
**1.3.1. Учебный план**  
**Группы Р-11, Р-12 (10-11 лет)**  
**(72 ч.)**  
**Вторник**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		все го	теория	практика	план.	факт.
1.	Организационные мероприятия	4ч.	4ч.	-	01.09.20 08.09.20	
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности	2 ч.	2 ч.	-	15.09.20	
<b>3.</b>	<b>Знакомство</b>	<b>8 часов</b>				
3.1.	«Как тебя зовут?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.09.20	
3.2.	«Прочитай это по буквам»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.09.20	
3.3.	«Что-нибудь еще?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.10.20	
3.4.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	13.10.20	
<b>4.</b>	<b>Люди и страны</b>	<b>10 часов</b>				
4.1.	«Ты из какой страны?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.10.20	
4.2.	«Что случилось?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	27.10.20	
4.3.	«Все о Рике»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.11.20	
4.4.	«Дети со всего мира»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.11.20	
4.5.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	17.11.20	
<b>5.</b>	<b>Мой мир</b>	<b>12 часов</b>				
5.1.	«Моя семья»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.11.20	
5.2.	«На моем столе бардак!»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	01.12.20	
5.3.	«Город моей мечты»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.12.20	
5.4.	«Место где я живу»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.12.20	
5.5.	Проверка пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	22.12.20	
5.6.	Промежуточный инструктаж по технике безопасности	2ч.	2 ч.	-	29.12.20	
<b>6.</b>	<b>Все о школе</b>	<b>10 часов</b>				
6.1.	«Очень занятой день»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	12.01.21	
6.2.	«Моя школьная сумка»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	19.01.21	
6.3.	«Мой школьный обед»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	26.01.21	
6.4.	«Моя школа»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	02.02.21	
6.5.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	09.02.21	
<b>7.</b>	<b>Стиль жизни</b>	<b>10 часов</b>				
7.1.	«Мои любимые вещи»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	16.02.21	
7.2.	«Вредина Фредди»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	02.03.21	
7.3.	«Свободное время»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	09.03.21	
7.4.	«Жизнь в Англии»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	16.03.21	
7.5.	Повторение пройденных тем	2 ч.	1 ч.	1 ч.	23.03.21	
<b>8.</b>	<b>Учеба и отдых</b>	<b>10 часов</b>				
8.1.	«Один день с семейкой Глуми»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	30.03.21	
8.2.	«Ты хороший друг?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.04.21	
8.3.	«Школьный реп»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	13.04.21	

8.4.	«Моя дорога в школу»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.04.21	
8.5.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	27.04.21	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6 часов</b>				
9. 1.	Подведение итогов обучения	2 ч.	-	2 ч.	04.05.21	
9. 2.	Проведение викторины	2 ч.	-	2 ч.	11.05.21	
9. 3.	Итоговый инструктаж по технике безопасности	2 ч.	2 ч.	-	18.05.21	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>				

Примечание:

В случае освоения программы до окончания учебного года, рекомендуется посвятить дополнительные занятия подготовке к итоговой аттестации, экскурсионным и выездным мероприятиям.

## Группа Р-13 (10-11 лет)

(72 ч.)

### Понедельник

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		все го	теор ия	прак тика	план.	факт.
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	4ч.	4ч.	-	07.09.20 14.09.20	
<b>2.</b>	<b>Вводный инструктаж по технике безопасности</b>	2 ч.	2 ч.	-	21.09.20	
<b>3.</b>	<b>Знакомство</b>	<b>8 часов</b>				
3.1.	«Как тебя зовут?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	28.09.20	
3.2.	«Прочитай это по буквам»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	05.10.20	
3.3.	«Что-нибудь еще?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	19.10.20	
3.4.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	26.10.20	
<b>4.</b>	<b>Люди и страны</b>	<b>10 часов</b>				
4.1.	«Ты из какой страны?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	02.11.20	
4.2.	«Что случилось?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	09.11.20	
4.3.	«Все о Рике»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	16.11.20	
4.4.	«Дети со всего мира»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	23.11.20	
4.5.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	30.11.20	
<b>5.</b>	<b>Мой мир</b>	<b>12 часов</b>				
5.1.	«Моя семья»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	07.12.20	
5.2.	«На моем столе бардак!»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	14.12.20	
5.3.	«Город моей мечты»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	21.12.20	
5.4.	Промежуточный инструктаж по технике безопасности	2 ч.	2 ч.	-	28.12.20	
5.5.	«Место где я живу»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	11.01.21	
5.6.	Проверка пройденных тем	2ч.	-	2 ч.	18.01.21	
<b>6.</b>	<b>Все о школе</b>	<b>10 часов</b>				
6.1.	«Очень занятой день»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	25.01.21	
6.2.	«Моя школьная сумка»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	01.02.21	
6.3.	«Мой школьный обед»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.02.21	
6.4.	«Моя школа»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.02.21	
6.5.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	22.02.21	
<b>7.</b>	<b>Стиль жизни</b>	<b>10 часов</b>				
7.1.	«Мои любимые вещи»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	01.03.21	
7.2.	«Вредина Фредди»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.03.21	
7.3.	«Свободное время»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.03.21	
7.4.	«Жизнь в Англии»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.03.21	
7.5.	Повторение пройденных тем	2 ч.	1 ч.	1 ч.	05.04.21	
<b>8.</b>	<b>Учеба и отдых</b>	<b>10 часов</b>				
8.1.	«Один день с семейкой Глуми»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	12.04.21	
8.2.	«Ты хороший друг?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	19.04.21	
8.3.	«Школьный реп»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	26.04.21	
8.4.	«Моя дорога в школу»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.05.21	



8.5.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	10.05.21	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6 часов</b>				
9.1.	Подведение итогов обучения	2 ч.	-	2 ч.	17.05.21	
9.2.	Проведение викторины	2 ч.	-	2 ч.	24.05.21	
9.3.	Итоговый инструктаж по технике безопасности	2 ч.	2 ч.	-	31.05.21	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>				

Примечание:

В случае освоения программы до окончания учебного года, рекомендуется посвятить дополнительные занятия подготовке к итоговой аттестации, экскурсионным и выездным мероприятиям.

## Группа Р-14(10-11 лет)

(108 ч.)

### Понедельник, среда

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		все го	теория	практика	план.	факт.
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	6ч.	6ч.	-	02.09.20 07.09.20 09.09.20 14.09.20	
<b>2.</b>	<b>Вводный инструктаж по технике безопасности</b>	2 ч.	2 ч.	-	16.09.20	
<b>3.</b>	<b>Знакомство</b>	<b>12 часов</b>				
3.1.	Разговорный клуб: хобби	1 ч.	-	1 ч.	21.09.20	
3.2.	«Как тебя зовут?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	23.09.20	
3.3.	Разговорный клуб: времена года, погода	1 ч.	-	1 ч.	28.09.20	
3.4.	«Прочитай это по буквам»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	30.09.20	
3.5.	Разговорный клуб: эмоции	1 ч.	-	1 ч.	05.10.20	
3.6.	«Что-нибудь еще?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	07.10.20	
3.7.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	14.10.20	
3.8.	Разговорный клуб: домашние животные	1 ч.	-	1 ч.	19.10.20	
<b>4.</b>	<b>Люди и страны</b>	<b>15 часов</b>				
4.1.	«Ты из какой страны?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	21.10.20	
4.2.	Разговорный клуб: цвета	1 ч.	-	1 ч.	26.10.20	
4.3.	«Что случилось?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	28.10.20	
4.4.	Разговорный клуб: семья	1 ч.	-	1 ч.	02.11.20	
4.5.	Разговорный клуб: цифры 1-10	1 ч.	-	1 ч.	09.11.20	
4.6.	«Все о Рике»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	11.11.20	
4.7.	Разговорный клуб: цифры 10-20	1 ч.	-	1 ч.	16.11.20	
4.8.	«Дети со всего мира»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	18.11.20	
4.9.	Разговорный клуб: цифры 20-100	1 ч.	-	1 ч.	23.11.20	
4.10	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	25.11.20	
<b>5.</b>	<b>Мой мир</b>	<b>18 часов</b>				
5.1.	Разговорный клуб: предметы мебели	1 ч.	-	1 ч.	30.11.20	
5.2.	«Моя семья»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	02.12.20	
5.3.	Разговорный клуб: школьные принадлежности	1 ч.	-	1 ч.	07.12.20	
5.4.	«На моем столе бардак!»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	09.12.20	
5.5.	Разговорный клуб: дикие животные	1 ч.	-	1 ч.	14.12.20	
5.6.	«Город моей мечты»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	16.12.20	
5.7.	Разговорный клуб: места	1 ч.	-	1 ч.	21.12.20	
5.8.	«Место где я живу»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	23.12.20	
5.9.	Празднование Рождества и Нового года	1 ч.	-	1 ч.	28.12.20	
5.10	Промежуточный инструктаж по технике безопасности	2 ч.	2 ч.	-	30.12.20	
5.11	Разговорный клуб: профессии	1 ч.	-	1 ч.	11.01.21	
5.12	Проверка пройденных тем	2ч.	-	2 ч.	13.01.21	
<b>6.</b>	<b>Все о школе</b>	<b>15 часов</b>				

6.1.	Разговорный клуб: учимся определять время	1 ч.	-	1 ч.	18.01.21	
6.2.	«Очень занятой день»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.01.21	
6.3.	Разговорный клуб: виды спорта	1 ч.	-	1 ч.	25.01.21	
6.4.	«Моя школьная сумка»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	27.01.21	
6.5.	Разговорный клуб: еда	1 ч.	-	1 ч.	01.02.21	
6.6.	«Мой школьный обед»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.02.21	
6.7.	Разговорный клуб: составление рецепта	1 ч.	-	1 ч.	08.02.21	
6.8.	«Моя школа»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.02.21	
6.9.	Разговорный клуб: День Святого Валентина	1 ч.	-	1 ч.	15.02.21	
6.10	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	17.02.21	
<b>7.</b>	<b>Стиль жизни</b>	<b>14 часов</b>				
7.1.	Разговорный клуб: описание фотографии	1 ч.	-	1 ч.	22.02.21	
7.2.	«Мои любимые вещи»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.02.21	
7.3.	Разговорный клуб: заказ в ресторане	1 ч.	-	1 ч.	01.03.21	
7.4.	«Вредина Фредди»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.03.21	
7.5.	«Свободное время»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.03.21	
7.6.	День святого Патрика: особенности и традиции	1 ч.	-	1 ч.	15.03.21	
7.7.	«Жизнь в Англии»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	17.03.21	
7.8.	Разговорный клуб: Учимся задавать вопросы	1 ч.		1 ч.	22.03.21	
7.9.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	24.03.21	
<b>8.</b>	<b>Учеба и отдых</b>	<b>16 часов</b>				
8.1.	Разговорный клуб: части тела	1 ч.	-	1 ч.	29.03.21	
8.2.	«Один день с семейкой Глуми»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	31.03.21	
8.3.	Разговорный клуб: внешность	1 ч.	-	1 ч.	05.04.21	
8.4.	«Ты хороший друг?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	07.04.21	
8.5.	Разговорный клуб: школьные предметы	1 ч.	-	1 ч.	12.04.21	
8.6.	«Школьный реп»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	14.04.21	
8.7.	Разговорный клуб: спрашиваем дорогу	1 ч.	-	1 ч.	19.04.21	
8.8.	«Моя дорога в школу»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	21.04.21	
8.9.	Разговорный клуб: распространенные прилагательные	1 ч.	-	1 ч.	26.04.21	
8.10	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	28.04.21	
8.11	Просмотр и разбор мультфильма	1 ч.	-	1 ч.	03.05.21	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10 часов</b>				
9.1.	Повторение пройденных тем	2 ч.	-	2 ч.	05.05.21	
9.2.	Разговорный английский: летние развлечения	1 ч.	-	1 ч.	10.05.21	
9.3.	Повторение пройденных тем	2	2 ч.	2 ч.	12.05.21	
9.4.	Проведение викторины	1 ч.	-	1 ч.	17.05.21	
9.5.	Подведение итогов обучения	2 ч.	-	2 ч.	19.05.21	
9.6.	Итоговая аттестация	1 ч.	-	1 ч.	24.05.21	
9.7.	Итоговый инструктаж по технике безопасности	1 ч.	1 ч.	-	26.05.21	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108 часов</b>				

Примечание:

В случае освоения программы до окончания учебного года, рекомендуется посвятить дополнительные занятия подготовке к итоговой аттестации, экскурсионным и выездным мероприятиям.

## 1.3.2. Содержание разделов и тем программы

### Группа Р-11,12 (10-11 лет)

#### 1. Организационные мероприятия (4 ч.)

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

#### 2. Вводный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

#### 3. Знакомство (8 ч.)

##### 3.1. «Как тебя зовут?» (2 ч.)

*Теория:* формирование умения поздороваться, представиться, спросить имя другого человека. Знакомство с глаголом «To be».

*Практика:* проведение игры «Снежный ком».

##### 3.2. «Прочитай это по буквам» (2 ч.)

*Теория:* знакомство с понятием спеллинг, местоимения «He, she»

*Практика:* проведение соревнования на спеллинг

##### 3.3. «Что-нибудь еще?» (2 ч.)

*Теория:* знакомство с артиклями, указательными словами «This, that, these, those»

*Практика:* разыгрывание сценки

##### 3.4. Повторение пройденных тем (2ч.)

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

#### 4. Люди и страны (10 ч.)

##### 4.1. «Ты из какой страны?» (2 ч.)

*Теория:* Изучение краткой формы глагола «to be», знакомство с притяжательными местоимениями, страны мира

*Практика:* выполнение практических заданий.

##### 4.2. «Что случилось?» (2 ч.)

*Теория:* Учимся задавать вопросы с глаголом «to be», настроение

*Практика:* просмотр видео.

##### 4.3. «Все о Рике» (2 ч.)

*Теория:* Учимся давать информацию о себе и других людях, говорим о любимых вещах

*Практика:* разыгрывание сценки.

##### 4.4. «Дети со всего мира» (2 ч.)

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

##### 4.4. Повторение пройденных тем (2ч.)

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

## **5. Мой мир (12 ч.)**

### **5.1. «Моя семья» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о членах семьи, изучение принадлежности

*Практика:* выполнение практических заданий.

### **5.2. «На моем столе бардак!» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить расположение вещей, предлоги, определенный артикль «the»

*Практика:* просмотр видео.

### **5.3. «Город моей мечты» (2 ч.)**

*Теория:* Места в городе, «апу»

*Практика:* разыгрывание сценки.

### **5.4. «Место где я живу» (2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

### **5.5. Повторение пройденных тем (2ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

### **5.6. Промежуточный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)**

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности

## **6. Все о школе (10 ч.)**

### **6.1. «Очень занятой день» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить о школьном расписании, определяем время

*Практика:* разыгрывание сценки.

### **6.2. «Моя школьная сумка» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о вещах, что у нас есть и об их количестве

*Практика:* просмотр видео.

### **6.3. «Мой школьный обед» (2 ч.)**

*Теория:* Исчисляемые и неисчисляемые существительные

*Практика:* выполнение практических заданий.

### **6.4. «Моя школа» (2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

### **6.5. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

## **7. Стиль жизни (10 ч.)**

### **7.1. «Мои любимые вещи» (2 ч.)**

*Теория:* «I like.../ I dislike...» учимся говорить о своих предпочтениях

*Практика:* разыгрывание сценки.

### **7.2. «Вредина Фредди» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о любимой еде

*Практика:* просмотр видео.

### **7.3. «Свободное время» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить о любимом времяпрепровождении

*Практика:* выполнение практических заданий.

### **7.4. «Жизнь в Англии»(2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

### **7.5. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

## **8. Учеба и отдых (10 ч.)**

### **8.1. «Один день с семейкой Глуми»(2 ч.)**

*Теория:* Говорим о режиме дня, предлоги времени

*Практика:* выполнение практических заданий.

### **8.2. «Ты хороший друг?»(2 ч.)**

*Теория:* Наречия частотности

*Практика:* разыгрывание сценки.

### **8.3. «Школьный реп»(2 ч.)**

*Теория:* Повелительное наклонение

*Практика:* просмотр видео.

### **8.4. «Моя дорога в школу»(2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

### **8.5. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов .

## **9. Итоговая аттестация (6 ч.)**

### **9.1. Подведение итогов обучения (2 ч.)**

*Теория:* проведение итоговой проверки знаний за весь учебный год

*Практика:* выполнение практических заданий

### **9.2. Проведение викторины (2 ч.)**

*Теория:* проведение заключительной викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

### **9.3. Итоговый инструктаж по технике безопасности (2 ч.)**

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

## Группа Р-13 (10-11 лет)

### 1. Организационные мероприятия (4 ч.)

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

### 2. Вводный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

### 3. Знакомство (8 ч.)

#### 3.1. «Как тебя зовут?» (2 ч.)

*Теория:* формирование умения поздороваться, представиться, спросить имя другого человека. Знакомство с глаголом «To be».

*Практика:* проведение игры «Снежный ком».

#### 3.2. «Прочитай это по буквам» (2 ч.)

*Теория:* знакомство с понятием спеллинг, местоимения «He, she»

*Практика:* проведение соревнования на спеллинг

#### 3.3. «Что-нибудь еще?» (2 ч.)

*Теория:* знакомство с артиклями, указательными словами «This, that, these, those»

*Практика:* разыгрывание сценки

#### 3.4. Повторение пройденных тем (2ч.)

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

### 4. Люди и страны (10 ч.)

#### 4.1. «Ты из какой страны?» (2 ч.)

*Теория:* Изучение краткой формы глагола «to be», знакомство с притяжательными местоимениями, страны мира

*Практика:* выполнение практических заданий.

#### 4.2. «Что случилось?» (2 ч.)

*Теория:* Учимся задавать вопросы с глаголом «to be», настроение

*Практика:* просмотр видео.

#### 4.3. «Все о Рике» (2 ч.)

*Теория:* Учимся давать информацию о себе и других людях, говорим о любимых вещах

*Практика:* разыгрывание сценки.

#### 4.4. «Дети со всего мира» (2 ч.)

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

#### 4.4. Повторение пройденных тем (2ч.)

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

### 5. Мой мир (12 ч.)

### **5.1. «Моя семья» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о членах семьи, изучение принадлежности

*Практика:* просмотр видео.

### **5.2. «На моем столе бардак!» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить расположение вещей, предлоги, определенный артикль «the»

*Практика:* выполнение практических заданий.

### **5.3. «Город моей мечты» (2 ч.)**

*Теория:* Места в городе, «апу»

*Практика:* разыгрывание сценки.

### **5.4. Промежуточный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)**

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности

### **5.5. «Место где я живу» (2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

### **5.6. Повторение пройденных тем (2ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

## **6. Все о школе (10 ч.)**

### **6.6. «Очень занятой день» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить о школьном расписании, определяем время

*Практика:* разыгрывание сценки.

### **6.7. «Моя школьная сумка» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о вещах, что у нас есть и об их количестве

*Практика:* выполнение практических заданий.

### **6.8. «Мой школьный обед» (2 ч.)**

*Теория:* Исчисляемые и неисчисляемые существительные

*Практика:* просмотр видео.

### **6.9. «Моя школа» (2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

### **6.10. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

## **7. Стиль жизни (10 ч.)**

### **7.1. «Мои любимые вещи» (2 ч.)**

*Теория:* «I like.../ I dislike...» учимся говорить о своих предпочтениях

*Практика:* просмотр видео.

### **7.2. «Вредина Фредди» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о любимой еде

*Практика:* выполнение практических заданий.

### **7.3. «Свободное время» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить о любимом времяпрепровождении



*Практика:* разыгрывание сценки.

**7.4. «Жизнь в Англии»(2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

**7.5. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

**8. Учеба и отдых (10 ч.)**

**8.1. «Один день с семейкой Глуми»(2 ч.)**

*Теория:* Говорим о режиме дня, предлоги времени

*Практика:* выполнение практических заданий.

**8.2. «Ты хороший друг?»(2 ч.)**

*Теория:* Наречия частотности

*Практика:* разыгрывание сценки.

**8.3. «Школьный реп»(2 ч.)**

*Теория:* Повелительное наклонение

*Практика:* просмотр видео.

**8.4. «Моя дорога в школу»(2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

**8.5. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

**9. Итоговая аттестация (6 ч.)**

**9.1. Подведение итогов обучения (2 ч.)**

*Теория:* проведение итоговой проверки знаний за весь учебный год

*Практика:* написание сочинения

**9.2. Проведение викторины (2 ч.)**

*Теория:* проведение заключительной викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий

**9.3. Итоговый инструктаж по технике безопасности (2 ч.)**

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

## Группа Р-14 (10-11 лет)

### 1. *Организационные мероприятия (6 ч.)*

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

### 2. *Вводный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)*

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

### 3. *Знакомство (12 ч.)*

#### 3.1. *Разговорный клуб: хобби (1 ч.)*

*Практика:* изучение слов на тему увлечений

#### 3.2. *«Как тебя зовут?» (2 ч.)*

*Теория:* формирование умения поздороваться, представиться, спросить имя другого человека. Знакомство с глаголом «To be».

*Практика:* проведение игры «Снежный ком».

#### 3.3. *Разговорный клуб: времена года, погода (1 ч.)*

*Практика:* изучение слов на тему погоды, времен года

#### 3.4. *«Прочитай это по буквам» (2 ч.)*

*Теория:* знакомство с понятием спеллинг, местоимения «He, she»

*Практика:* проведение соревнования на спеллинг

#### 3.5. *Разговорный клуб: эмоции (1 ч.)*

*Практика:* изучение слов на тему эмоций и настроения

#### 3.6. *«Что-нибудь еще?» (2 ч.)*

*Теория:* знакомство с артиклями, указательными словами «This, that, these, those»

*Практика:* разыгрывание сценки

#### 3.7. *Повторение пройденных тем (2ч.)*

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

#### 3.8. *Разговорный клуб: домашние животные (1 ч.)*

*Практика:* изучение основных слов на тему домашние животные

### 4. *Люди и страны (15 ч.)*

#### 4.1. *«Ты из какой страны?» (2 ч.)*

*Теория:* Изучение краткой формы глагола «to be», знакомство с притяжательными местоимениями, страны мира

*Практика:* выполнение практических заданий.

#### 4.2. *Разговорный клуб: цвета (1 ч.)*

*Практика:* изучение основных цветов

#### 4.3. *«Что случилось?» (2 ч.)*

*Теория:* Учимся задавать вопросы с глаголом «to be», настроение

*Практика:* просмотр видео.

#### 4.4. *Разговорный клуб: семья (1 ч.)*

*Практика:* изучение основных слов на тему члены семьи

#### **4.5. Разговорный клуб: цифры 1-10 (1 ч.)**

**Практика:** прямой и обратный счет. Выполнение основных арифметических действий.

#### **4.6. «Все о Рике» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся давать информацию о себе и других людях, говорим о любимых вещах

*Практика:* разыгрывание сценки.

#### **4.7. Разговорный клуб: цифры 10-20 (1 ч.)**

**Практика:** прямой и обратный счет. Выполнение основных арифметических действий.

#### **4.8. «Дети со всего мира» (2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

#### **4.9. Разговорный клуб: цифры 20-100 (1 ч.)**

**Практика:** прямой и обратный счет. Выполнение основных арифметических действий.

#### **4.10. Повторение пройденных тем (2ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

### **5. Мой мир (12 ч.)**

#### **5.1. Разговорный клуб: предметы мебели (1 ч.)**

*Практика:* изучение основных предметов мебели

#### **5.2. «Моя семья» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о членах семьи, изучение принадлежности

*Практика:* просмотр видео.

#### **5.3. Разговорный клуб: школьные принадлежности (1 ч.)**

*Практика:* изучение предметов для школы

#### **5.4. «На моем столе бардак!» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить расположение вещей, предлоги, определенный артикль «the»

*Практика:* разыгрывание сценки.

#### **5.5. Разговорный клуб: дикие животные (1 ч.)**

*Практика:* изучение основных диких животных

#### **5.6. «Город моей мечты» (2 ч.)**

*Теория:* Места в городе, «any»

*Практика:* выполнение практических заданий.

#### **5.7. Разговорный клуб: места (1 ч.)**

*Практика:* изучение мест в городе

#### **5.8. «Место где я живу» (2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

**5.9. Празднование Рождества и Нового года (1 ч.)**

*Практика:* изучение лексики на тему Нового года и Рождества

**5.10. Промежуточный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)**

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности

**5.11. Разговорный клуб: профессии (1 ч.)**

*Практика:* изучение основных профессий

**5.12. Повторение пройденных тем (2ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

**6. Все о школе (15 ч.)**

**6.1. Разговорный клуб: учимся определять время (1 ч.)**

*Практика:* тренируемся определять время

**6.2. «Очень занятой день» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить о школьном расписании, определяем время

*Практика:* разыгрывание сценки.

**6.3. Разговорный клуб: виды спорта (1 ч.)**

*Практика:* изучение основных видов спорта

**6.4. «Моя школьная сумка» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о вещах, что у нас есть и об их количестве

*Практика:* просмотр видео.

**6.5. Разговорный клуб: еда (1 ч.)**

*Практика:* изучаем продукты

**6.6. «Мой школьный обед» (2 ч.)**

*Теория:* Исчисляемые и неисчисляемые существительные

*Практика:* выполнение практических заданий.

**6.7. Разговорный клуб: составление рецепта (1 ч.)**

*Практика:* учимся писать рецепт

**6.8. «Моя школа» (2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

**6.9. Разговорный клуб: День Святого Валентина (1 ч.)**

*Практика:* изучение тематической лексики

**6.10. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

**7. Стиль жизни (10 ч.)**

**7.1. Разговорный клуб: описание фотографии (1 ч.)**

*Практика:* учимся описывать фотографии

**7.2. «Мои любимые вещи» (2 ч.)**

*Теория:* «I like.../ I dislike...» учимся говорить о своих предпочтениях

*Практика:* просмотр видео.

**7.3. Разговорный клуб: заказ в ресторане (1 ч.)**

*Практика:* учимся делать заказ в ресторане

**7.4. «Вредина Фредди» (2 ч.)**

*Теория:* Говорим о любимой еде

*Практика:* выполнение практических заданий.

**7.5. «Свободное время» (2 ч.)**

*Теория:* Учимся говорить о любимом времяпрепровождении

*Практика:* разыгрывание сценки.

**7.6. День святого Патрика: особенности и традиции (1 ч.)**

*Практика:* изучаем особенности и традиции праздника

**7.7. «Жизнь в Англии»(2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

**7.8. Разговорный клуб: Учимся задавать вопросы (1 ч.)**

*Практика:* учимся задавать вопросы

**7.9. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

**8. Учеба и отдых (10 ч.)**

**8.1. Разговорный клуб: части тела (1 ч.)**

*Практика:* изучаем основные части тела

**8.2.«Один день с семейкой Глуми»(2 ч.)**

*Теория:* Говорим о режиме дня, предлоги времени

*Практика:* просмотр видео.

**8.3. Разговорный клуб: внешность (1 ч.)**

*Практика:* учимся описывать свою внешность

**8.4. «Ты хороший друг?»(2 ч.)**

*Теория:* Наречия частотности

*Практика:* разыгрывание сценки

**8.5. Разговорный клуб: школьные предметы (1 ч.)**

*Практика:* изучение названий школьных предметов

**8.6. «Школьный реп»(2 ч.)**

*Теория:* Повелительное наклонение

*Практика:* выполнение практических заданий.

**8.7. Разговорный клуб: спрашиваем дорогу (1 ч.)**

*Практика:* учимся спрашивать дорогу

**8.8. «Моя дорога в школу»(2 ч.)**

*Теория:* проведение викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий.

**8.9. Разговорный клуб: распространенные прилагательные (1 ч.)**

*Практика:* изучение распространенных прилагательных

**8.10. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Теория:* проведение текущей проверки знаний по модулю.

*Практика:* решение тестов.

**8.11. Просмотр и разбор мультфильма (1 ч.)**

*Практика:* изучаем новую лексику из мультфильма

**9. Итоговая аттестация (6 ч.)**

**9.1. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Практика:* закрепление пройденного материала

**9.2. Разговорный английский: летние развлечения (1 ч.)**

*Практика:* изучение лексики на летнюю тематику

**9.3. Повторение пройденных тем (2 ч.)**

*Практика:* решение тестов

**9.4. Проведение викторины (1 ч.)**

*Теория:* проведение заключительной викторины

*Практика:* выполнение творческих заданий

**9.5. Подведение итогов обучения (2 ч.)**

*Теория:* проведение итоговой проверки знаний за весь учебный год

*Практика:* выполнение практических заданий

**9.6. Итоговая аттестация (1 ч.)**

*Теория:* проведение итоговой аттестации

**9.7. Итоговый инструктаж по технике безопасности (1 ч.)**

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

#### **1.4. Планируемые результаты**

В конце учебного года у учащихся будут сформированы *личностные результаты*:

*Обучающиеся научатся:*

- проявлять заинтересованность в приобретении новых знаний;
- стремиться к дальнейшему самосовершенствованию своих англоязычных навыков и умений;
- приобретать навыки самостоятельной работы;
- проявлять уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

*Метапредметные результаты:*

*Обучающиеся научатся:*

- планировать, выполнять и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- контролировать свою деятельность по ходу занятия;
- доступно объяснять свою мысль, устно формулировать выводы, уважительно относиться чужому мнению;
- осуществлять самоанализ своей деятельности.

*Предметные результаты:*

*Обучающиеся:*

- познакомятся с грамматическими основами английского языка;
- освоят основную лексику и простые фразы по изучаемым темам (приветствие и прощание, умение представиться, название цветов, числительные, называть членов семьи, знание английского алфавита, название видов спорта, название хобби и увлечений);
- приобретут навык диалогической и монологической речи на английском языке.

## 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной *формой организации* учебного процесса является учебное занятие.

Несколько основных *форм занятий*, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы:

- лекции (изложение педагогом предметной информации);
- беседа (общение, обмен мыслями и предположениями);
- дидактические игры и упражнения;
- презентации и защита проектов (подготовка и представление проекта по заданной теме);
- конкурсы и викторины;
- ролевые игры (действие от лица персонажа в смоделированной ситуации).

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть занятия включает в себя следующие элементы:

- изложение данных по теме занятия (например, достопримечательности Лондона);
- объяснение лингвистических терминов по теме занятия;
- устное описание объекта практической работы (раскрытие значения, взаимосвязи с другими единицами).

Основное место на занятиях включает практическая работа, которая подразумевает закрепление теоретической, использование и применение полученных в ходе занятия теоретических знаний. Практическая часть может быть реализована различными методами и приемами: игры, викторины, выполнение различных творческих заданий, решение кроссвордов, составление схем, таблиц, создание учебного диалога между детьми и т.д.

Наряду с передачей знаний, умений и навыков по овладению англоязычной компетенцией, особое внимание уделяется воспитанию культуры труда, организации рабочего места, соблюдению правил техники безопасности, воспитанию доброжелательного отношения детей друг к другу.

Структура учебного занятия выглядит следующим образом:

1. Вводная часть: организационный момент, речевая разминка, постановка учебной задачи.
2. Основная часть: ознакомление с темой, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой, закрепление при помощи дидактической игры/англоязычных аутентичных рифмованных материалов/групповая или парная работа и т.д.
3. Заключительная часть – подведение итогов занятия, рефлексия.

Следует отметить, что каждые 15-20 минут проводятся физкультминутки, которые обеспечивают активный отдых учащихся, переключают внимание с одного вида деятельности на другой, помогают ликвидировать застойные явления в органах и системах, улучшают обменные процессы, способствуют повышению внимания и активности детей на последующем этапе занятия.



Успешной реализации и усвоению материалов образовательной программы способствует применение следующих **методов и приемов**:

1. Словесный метод обучения (рассказ, объяснение, беседа и т.д.);
2. Наглядный метод обучения (показ видеороликов, мультфильмов, презентаций, использование плакатов, картинок и т.д.);
3. Практический метод обучения (упражнения, игры, практические работы, творческие проекты).

Для успешной реализации программы «Разговорный английский» необходимо методическое и материальное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук;
- флипчарт;
- компьютерные колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Методическое обеспечение:

учебные пособия, аудио и видеоматериалы, раздаточные материалы.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль успеваемости осуществляется методом опроса обучающихся на каждом занятии, а также в форме лексических, грамматических и иных игр, возможно выполнение различных творческих работ и проектов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме викторин и творческих конкурсов.

Периодичность и формы контроля успеваемости в течении учебного года представлены в таблице 1 (Приложение 1).

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты портфолио.

По окончании курса программы обучающимся выдается Свидетельство установленного образца, подтверждающее успешное прохождение образовательной программы «Разговорный английский (4-5 классы)».

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПин 2.4.4.3172-14;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
5. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 20.07.2018г. № 1201;
6. Лицензии Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 10.03.2015 № 2979.

### **1.2. Литература и периодические издания Литература для педагога**

#### *Основная литература*

1. Фурсенко С.Ф. Грамматика в стихах. Веселые грамматические рифмовки английского языка [Текст]/ Фурсенко С.Ф.- СПб.: КАРО, 2018.-160 с.
2. Кэтрин Станнет «Hot Spot 1» [Текст]/Станнет К.-Macmillan, 2010.-113 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Кулинич Г.Г. Английский язык. Разноуровневые задания. 4 класс [Текст]/ Кулинич Г. Г.-М: ВАКО, 2014.-96 с.
2. Соловова Е. Н., Английский язык: Итоговая аттестация за курс начальной школы: Базовый уровень. 4 класс [Текст]: учебное пособие/Соловова Е. Н., Година А. Б., Демченко А. М.— Обнинск: Титул, 2017.— 56 с.

#### **Литература для обучающихся**

1. Верещагина И.Н. Английский для школьников. Книга для чтения [Текст]/ Верещагина И.Н.-М.: «Эксмо», 2017.-208 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

### Периодичность и формы контроля успеваемости по программе «Разговорный английский»

<b>Виды контроля, сроки</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание и форма</b>	<b>Критерии</b>
Начальный контроль (сентябрь 2020 г.)	Определение уровня знаний	Решение тестовых заданий	Высокий Средний Низкий
Текущий контроль (в теч. 2020-2021 уч.г.)	Определение уровня сформированности умений	Монологические и диалогические высказывания, решение контрольных заданий.	Высокий Средний Низкий
Промежуточный контроль (декабрь 2020 г.)	Определение уровня навыков практической деятельности	Выполнение практических работ	Высокий Средний Низкий
Итоговый контроль (май 2021 г.)	Определение уровня роста навыков	Итоговая проверка знаний	Зачет/незачет

*Образец свидетельства*

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Стиль»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан/  
The Municipal Budget Educational Institution  
for Supplementary Education «STYL»  
Ufa, Bashkortostan Republic**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО/CERTIFICATE**

**Настоящее свидетельство подтверждает, что/  
This is to certify that**

/

---

**успешно завершил(а) обучение по программе/  
successfully has completed**

**РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ (4-5 класс)\  
ENGLISH SPEAKING COURSE (4<sup>th</sup>-5<sup>th</sup> grade)**

**Директор/  
Director/**

**Дата/Date:** \_\_\_\_\_