

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Стиль»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Стиль» г. Уфы
А.Г. Гаранина
Приказ от «29» 08 2020 г. № 91



РАССМОТРЕНА

Методическим советом
«28» 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
«31» 08 2020 г.
Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Разговорный английский (1-4 классы)»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Рахимова Эльвира Лидавовна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Уфа 2020

Оглавление

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план	6
1.3.2. Содержание разделов и тем программы	12
1.4. Планируемые результаты	28
2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	30
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ	33

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский (1-4 классы)» имеет социально-педагогическую направленность.

Содержание данной дополнительной общеобразовательной программы разработано с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПин 2.4.4.3172-14;

- «Гигиенических требований к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 20.07.2018г. № 1201;

- Лицензии Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 10.03.2015 № 2979.

Новизной образовательной программы «Разговорный английский» является ведение (в течение года) и итоговая презентация портфолио ребенка по окончании курса. Портфолио является отражением деятельности и индивидуальности ребенка, способствующим развитию самостоятельности (при его ведении), творчества (при оформлении), и показателем успешности освоения программы.

Актуальность программы заключается в развитии основ коммуникативной культуры обучающихся, т.е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. В рамках реализации программы у обучающихся появляется возможность проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Вместе с тем следует подчеркнуть тот факт, что в настоящее время не во всех общеобразовательных школах проводится обучение английскому языку с первого класса. В рамках же системы дополнительного образования задача обучения английскому языку детей младшего школьного возраста может иметь успешное решение.

Педагогическая целесообразность программы «Разговорный английский» обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Отличительной особенностью программы является отказ от привычной системы оценивания как источника мотивации.

Данная программа является *модифицированной*. При ее составлении были использованы структурные элементы российских учебных программ по английскому языку для младших школьников Барановой К.М., Дули Д., Эванс В. «Starlight». С учетом педагогического опыта автора, современных требований и специфики учреждений дополнительного образования, материалы вышеперечисленных программ были переработаны, дополнены и использованы при разработке дополнительной образовательной программы «Разговорный английский». Предлагаемая образовательная программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку, взятой за основу в большинстве школ.

Адресат программы. Возрастная категория учащихся – 7-11 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора на основании заявления родителей (законных представителей).

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объём составляет 72 часа (2-4 классы) и 36 часов (1 классы).

Режим занятий. 1 занятие в неделю по 2 академических часа (90 минут) для 2-4 классов и по 1 академическому часу (45 минут) для 1 классов. Численность детей в группе – 12-15 человек, в зависимости от площади кабинета.

Формы организации образовательного процесса. Основной формой учебно-воспитательного процесса является групповое учебное занятие. Применяются различные формы проведения занятий:

- аудиторные (групповые занятия, занятия в парах, индивидуальная работа, конкурсы, игровые мероприятия);
- внеаудиторные (творческие отчёты, показательные выступления, самостоятельная работа по собственному замыслу).

Занятия по данной программе предполагают самостоятельную творческую деятельность учащихся при ведении портфолио достижений.

Вариативность учебной деятельности обеспечивается:

- возможностью выбора учащимися приёмов и техник выполнения творческого задания,
- варьированием сложности выполняемых работ с учетом индивидуальных возможностей и желания ребенка;
- выполнением работ по собственному замыслу;
- возможностью выбора конкурсных мероприятий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: обучение детей английскому языку в игровой форме с развитием коммуникативных навыков.

Задачи:

Образовательные задачи:

- совершенствовать знания по основной лексике и правил грамматики;
- развивать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- тренировать восприятие англоязычной речи на слух.

Развивающие задачи:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
- развивать речь, мышление, память, логику и внимание через выполнение практических заданий;
- развивать познавательный интерес к учению.

Воспитательные задачи:

- сформировать мотивацию к изучению английского языка;
- воспитать взаимоуважение детей друг другу и к педагогу;
- сформировать умение работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Группа Р-1, Р-2 (7-8 лет)

Суббота (36 ч.)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		всего	теория	практика	план.	факт.
1.	Организационные мероприятия	2 ч.	2 ч.	-	05.09,12.09	
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	1 ч.	1 ч.	-	19.09.20	
3.	Знакомство	1 час				
3.1.	Знакомство с обучающимися	1 ч.	-	1 ч.	26.09.20	
4.	Английский алфавит	13 часов				
4.1.	Знакомство с английским алфавитом. Буква «а»	1 ч.	-	1 ч.	03.10.20	
4.2.	Знакомство с буквами «b», «c»	1 ч.	-	1 ч.	10.10.20	
4.3.	Знакомство с буквами «d», «e»	1 ч.	-	1 ч.	17.10.20	
4.4.	Знакомство с буквами «f», «g»	1 ч.	-	1 ч.	24.10.20	
4.5.	Знакомство с буквами «h», «i»	1 ч.	-	1 ч.	31.10.20	
4.6.	Знакомство с буквами «j», «k»	1 ч.	-	1 ч.	07.11.20	
4.7.	Знакомство с буквами «l», «m», «n»	1 ч.	-	1 ч.	14.11.20	
4.8.	Знакомство с буквами «o», «p», «q»	1 ч.	-	1 ч.	21.11.20	
4.9.	Знакомство с буквами «r», «s», «t»	1 ч.	-	1 ч.	28.11.20	
4.10.	Знакомство с буквами «u», «v»	1 ч.	-	1 ч.	05.12.20	
4.11.	Знакомство с буквами «w», «x»	1 ч.	-	1 ч.	12.12.20	
4.12.	Знакомство с буквами «y», «z»	1 ч.	-	1 ч.	19.12.20	
4.13.	Промежуточный контроль знаний	1 ч.	-	1 ч.	26.12.20	
5.	Числа и основные цвета	4 часа				
5.1.	Викторина «English Alphabet»	1 ч.	-	1 ч.	16.01.21	
5.2.	Знакомство с цифрами 1-10	1 ч.	-	1 ч.	23.01.21	
5.3.	Цвета	1 ч.	-	1 ч.	30.01.21	
5.4.	Текущая проверка знаний	1 ч.	-	1 ч.	06.02.21	
6.	Мир вокруг	12 часов				
6.1.	Семья	1 ч.	-	1 ч.	13.02.21	
6.2.	Дом и комнаты дома	1 ч.	-	1 ч.	20.02.21	
6.3.	Школьные принадлежности	1 ч.	-	1 ч.	27.02.21	
6.4.	Глаголы действия	1 ч.	-	1 ч.	06.03.21	
6.5.	Животные: дикие животные	1 ч.	-	1 ч.	13.03.21	
6.6.	Животные: домашние животные	1 ч.	-	1 ч.	20.03.21	
6.7.	Еда и напитки	1 ч.	-	1 ч.	27.03.21	
6.8.	Фрукты и овощи	1 ч.	-	1 ч.	03.04.21	
6.9.	Одежда и аксессуары	1 ч.	-	1 ч.	10.04.21	
6.10.	Личные местоимения	1 ч.	-	1 ч.	17.04.21	
6.11.	Викторина «Now I know»	1 ч.	-	1 ч.	24.04.21	
6.12.	Текущая проверка знаний	1 ч.	-	1 ч.	08.05.21	
7.	Итоговая аттестация	3 часа				
7.1.	Подготовка к презентации портфолио	1 ч.	-	1 ч.	15.05.21	
7.2.	Итоговая аттестация	1 ч.	-	1 ч.	22.05.21	
7.3.	Подведение итогов обучения	1 ч.	-	1 ч.	29.05.21	
	ИТОГО	36 часов				

Группа Р- 3, Р-4, Р-5 (8-9 лет)

Вторник (72 ч.)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		всего	теори я	прак тика	план.	факт.
1.	Организационные мероприятия	4 ч.	4 ч.	-	01.09, 08.09	
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	2 ч.	2 ч.	-	15.09.20	
3.	Знакомство	2 часа				
3.1.	Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.09.20	
4.	Английский алфавит	28 часов				
4.1.	Знакомство с английским алфавитом: буквы «a», «b», «c», «d»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.09.20	
4.2.	Работа над буквами «e», «f», «g», «h»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.10.20	
4.3.	Работа над буквами «i», «j», «k», «l»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	13.10.20	
4.4.	Работа над буквами «m», «n», «o», «p»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.10.20	
4.5.	Работа над буквами «q», «r», «s», «t»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	27.10.20	
4.6.	Работа над буквами «u», «v», «w»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.11.20	
4.7.	Работа над буквами «x», «y», «z»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.11.20	
4.8.	Текущая проверка знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	17.11.20	
4.9.	Особенности английских буквосочетаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.11.20	
4.10.	Викторина «ABC World»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	01.12.20	
4.11.	Количественные числительные 1-10	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.12.20	
4.12.	Количественные числительные 11-20	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.12.20	
4.13.	Промежуточный контроль знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.12.20	
4.14.	Рождество и Новый год	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.12.20	
5.	Мир вокруг	30 часов				
5.1.	Викторина «English world»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	12.01.21	
5.2.	Семья и друзья	2 ч.	1 ч.	1 ч.	19.01.21	
5.3.	Дом и интерьер	2 ч.	1 ч.	1 ч.	26.01.21	
5.4.	Комнаты дома. Предлоги места	2 ч.	1 ч.	1 ч.	02.02.21	
5.5.	Цвета радуги	2 ч.	1 ч.	1 ч.	09.02.21	
5.6.	Предметы школьного обихода	2 ч.	1 ч.	1 ч.	16.02.21	
5.7.	Дни недели	2 ч.	1 ч.	1 ч.	02.03.21	
5.8.	Животные: дикие и домашние	2 ч.	1 ч.	1 ч.	09.03.21	
5.9.	Глаголы действия	2 ч.	1 ч.	1 ч.	16.03.21	
5.10.	Глагол «to be»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	23.03.21	
5.11.	Части тела	2 ч.	1 ч.	1 ч.	30.03.21	
5.12.	Еда и напитки	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.04.21	
5.13.	Гардероб и аксессуары	2 ч.	1 ч.	1 ч.	13.04.21	
5.14.	Викторина «Now I know»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.04.21	
5.15.	Текущая проверка знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	27.04.21	
6.	Итоговая аттестация	6 часов				
6.1.	Подготовка к презентации портфолио	2 ч.	1 ч.	1 ч.	04.05.21	
6.2.	Итоговая аттестация	2 ч.	1 ч.	1 ч.	11.05.21	
6.3.	Подведение итогов обучения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	18.05.21	
	ИТОГО	72 часа				

Примечание: В случае освоения программы до окончания учебного года рекомендуется посвятить дополнительные занятия закреплению пройденных тем.

Группа Р-6 (9-10 лет)

Четверг (72 часа)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		всего	теория	практика	план.	факт.
1.	Организационные мероприятия	4 ч.	4 ч.	-	03.09, 10.09	
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	2 ч.	2 ч.	-	17.09.20	
3.	Знакомство	2 часа				
3.1	Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.09.20	
4.	Английский алфавит	4 часа				
4.1	Гласные и согласные английского алфавита	2 ч.	1 ч.	1 ч.	01.10.20	
4.2	Викторина «Who knows better?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.10.20	
5.	Школьные будни	24 часа				
5.1.	Школьные дисциплины	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.10.20	
5.2.	Числительные: 1-20	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.10.20	
5.3.	Числительные: 20-100	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.10.20	
5.4.	Порядковые числительные	2 ч.	1 ч.	1 ч.	05.11.20	
5.5.	Времена года и месяцы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	12.11.20	
5.6.	Хобби и увлечения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	19.11.20	
5.7.	Школьные принадлежности	2 ч.	1 ч.	1 ч.	26.11.20	
5.8.	Конструкция there is/ there are	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.12.20	
5.9.	Дом и предметы интерьера	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.12.20	
5.10.	Глагол «to be» и его три формы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	17.12.20	
5.11.	Промежуточный контроль знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.12.20	
5.12.	Рождество и Новый год	2 ч.	1 ч.	1 ч.	31.12.20	
6.	Страны мира	6 часов				
6.1.	Викторина «English world»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	14.01.21	
6.2.	Континенты мира	2 ч.	1 ч.	1 ч.	21.01.21	
6.3.	Страны и национальности	2 ч.	1 ч.	1 ч.	28.01.21	
7.	Мир увлечений	24 часа				
7.1.	Эмоции и чувства	2 ч.	1 ч.	1 ч.	04.02.21	
7.2.	Части тела	2 ч.	1 ч.	1 ч.	11.02.21	
7.3.	Описание внешности и характера человека	2 ч.	1 ч.	1 ч.	18.02.21	
7.4.	Время: особенности конструкций a.m./p.m	2 ч.	1 ч.	1 ч.	25.02.21	
7.5.	Режим дня	2 ч.	1 ч.	1 ч.	04.03.21	
7.6.	Погода и погодные явления	2 ч.	1 ч.	1 ч.	11.03.21	
7.7.	Гардероб и аксессуары	2 ч.	1 ч.	1 ч.	18.03.21	
7.8.	Животные: домашние питомцы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	25.03.21	
7.9.	Множественное число: исключения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	01.04.21	
7.10.	Планы на каникулы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.04.21	
7.11.	Викторина «Now I know»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.04.21	
7.12.	Текущая проверка знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.04.21	
8.	Итоговая аттестация	6 часов				
8.1.	Подготовка к презентации портфолио	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.04.21	
8.2.	Итоговая аттестация	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.05.21	
8.3.	Подведение итогов обучения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.05.21	
	ИТОГО	72 часа				

Примечание: В случае освоения программы до окончания учебного года рекомендуется посвятить дополнительные занятия закреплению пройденных тем.

Группа Р-7, Р-8 (9-10 лет)

Четверг (72 ч.)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		всего	теория	практика	план.	факт.
1.	Организационные мероприятия	4 ч.	4 ч.	-	03.09, 10.09	
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	2 ч.	2 ч.	-	17.09.20	
3.	Знакомство	2 часа				
3.1	Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.09.20	
4.	Английский алфавит	4 часа				
4.1	Гласные и согласные английского алфавита	2 ч.	1 ч.	1 ч.	01.10.20	
4.2	Викторина «Who knows better?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.10.20	
5.	Школьные будни	24 часа				
5.1.	Дни недели	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.10.20	
5.2.	Основные цвета	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.10.20	
5.3.	Школьные принадлежности	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.10.20	
5.4.	Школьные дисциплины	2 ч.	1 ч.	1 ч.	05.11.20	
5.5.	Глаголы действия	2 ч.	1 ч.	1 ч.	12.11.20	
5.6.	Модальный глагол «can»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	19.11.20	
5.7.	Хобби и увлечения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	26.11.20	
5.8.	Числительные: 1-20	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.12.20	
5.9.	Числительные: 20-100	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.12.20	
5.10.	Глагол «to be» и его три формы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	17.12.20	
5.11.	Промежуточный контроль знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.12.20	
5.12.	Рождество и Новый год	2 ч.	1 ч.	1 ч.	31.12.20	
6.	Страны мира	6 часов				
6.1.	Викторина «English world»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	14.01.21	
6.2.	Континенты мира	2 ч.	1 ч.	1 ч.	21.01.21	
6.3.	Страны и национальности	2 ч.	1 ч.	1 ч.	28.01.21	
7.	Мир вокруг	24 часа				
7.1.	Эмоции и чувства	2 ч.	1 ч.	1 ч.	04.02.21	
7.2.	Части тела	2 ч.	1 ч.	1 ч.	11.02.21	
7.3.	Времена года и месяцы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	18.02.21	
7.4.	Погода и погодные явления	2 ч.	1 ч.	1 ч.	25.02.21	
7.5.	Гардероб и аксессуары	2 ч.	1 ч.	1 ч.	04.03.21	
7.6.	Конструкция there is/ there are	2 ч.	1 ч.	1 ч.	11.03.21	
7.7.	Дом и предметы интерьера	2 ч.	1 ч.	1 ч.	18.03.21	
7.8.	Животные: дикие и домашние	2 ч.	1 ч.	1 ч.	25.03.21	
7.9.	Еда и напитки	2 ч.	1 ч.	1 ч.	01.04.21	
7.10.	Планы на каникулы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.04.21	
7.11.	Викторина «Now I know»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.04.21	
7.12.	Текущая проверка знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.04.21	
8.	Итоговая аттестация	6 часов				
8.1.	Подготовка к презентации портфолио	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.04.21	
8.2.	Итоговая аттестация	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.05.21	
8.3.	Подведение итогов обучения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.05.21	
	ИТОГО	72 часа				

Примечание: В случае освоения программы до окончания учебного года рекомендуется посвятить дополнительные занятия закреплению пройденных тем.

Группа Р-9 (9-10 лет)

Суббота (72 часа)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		всего	теория	практика	план.	факт.
1.	Организационные мероприятия	4 ч.	4 ч.	-	05.09,12.09	
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	2 ч.	2 ч.	-	19.09.20	
3.	Знакомство	2 часа				
3.1	Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка	2 ч.	1 ч.	1 ч.	26.09.20	
4.	Английский алфавит	4 часа				
4.1	Гласные и согласные английского алфавита	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.10.20	
4.2	Викторина «Who knows better?»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.10.20	
5.	Школьные будни	22 часа				
5.1.	Школьные дисциплины	2 ч.	1 ч.	1 ч.	17.10.20	
5.2.	Числительные: 1-20	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.10.20	
5.3.	Числительные: 20-100	2 ч.	1 ч.	1 ч.	31.10.20	
5.4.	Порядковые числительные	2 ч.	1 ч.	1 ч.	07.11.20	
5.5.	Времена года и месяцы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	14.11.20	
5.6.	Хобби и увлечения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	21.11.20	
5.7.	Школьные принадлежности	2 ч.	1 ч.	1 ч.	28.11.20	
5.8.	Конструкция there is/ there are	2 ч.	1 ч.	1 ч.	05.12.20	
5.9.	Дом и предметы интерьера	2 ч.	1 ч.	1 ч.	12.12.20	
5.10.	Промежуточный контроль знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	19.12.20	
5.11.	Рождество и Новый год	2 ч.	1 ч.	1 ч.	26.12.20	
6.	Страны мира	6 часов				
6.1.	Викторина «English world»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	16.01.21	
6.2.	Континенты мира	2 ч.	1 ч.	1 ч.	23.01.21	
6.3.	Страны и национальности	2 ч.	1 ч.	1 ч.	30.01.21	
7.	Мир увлечений	26 часов				
7.1.	Глагол «to be» и его три формы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.02.21	
7.2.	Эмоции и чувства	2 ч.	1 ч.	1 ч.	13.02.21	
7.3.	Части тела	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.02.21	
7.4.	Описание внешности и характера человека	2 ч.	1 ч.	1 ч.	27.02.21	
7.5.	Время: особенности конструкций a.m./p.m	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.03.21	
7.6.	Режим дня	2 ч.	1 ч.	1 ч.	13.03.21	
7.7.	Погода и погодные явления	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.03.21	
7.8.	Гардероб и аксессуары	2 ч.	1 ч.	1 ч.	27.03.21	
7.9.	Животные: домашние питомцы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.04.21	
7.10.	Множественное число: исключения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.04.21	
7.11.	Планы на каникулы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	17.04.21	
7.12.	Викторина «Now I know»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.04.21	
7.13.	Текущая проверка знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.05.21	
8.	Итоговая аттестация	6 часов				
8.1.	Подготовка к презентации портфолио	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.05.21	
8.2.	Итоговая аттестация	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.05.21	
8.3.	Подведение итогов обучения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.05.21	
	ИТОГО	72 часа				

Группа Р-10 (10-11 лет)

Суббота (72 часа)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Дата проведения	
		всего	теория	практика	план.	факт.
1.	Организационные мероприятия	4 ч.	4 ч.	-	05.09, 12.09	
2.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	2 ч.	2 ч.	-	19.09.20	
3.	Знакомство	2 часа				
3.1	Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка	2 ч.	1 ч.	1 ч.	26.09.20	
4.	Английский алфавит	4 часа				
4.1	Гласные и согласные английского алфавита	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.10.20	
4.2	Викторина «Let's revise»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.10.20	
5.	Хочу все знать	22 часа				
5.1.	Количественные и порядковые числительные	2 ч.	1 ч.	1 ч.	17.10.20	
5.2.	Особенности названия номера телефона	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.10.20	
5.3.	Прилагательные. Противоположные слова	2 ч.	1 ч.	1 ч.	31.10.20	
5.4.	Сказки и сказочные персонажи	2 ч.	1 ч.	1 ч.	07.11.20	
5.5.	Жизнь в городе	2 ч.	1 ч.	1 ч.	14.11.20	
5.6.	Как спросить и подсказать направление	2 ч.	1 ч.	1 ч.	21.11.20	
5.7.	Викторина «Speaking questions»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	28.11.20	
5.8.	Время Future Simple в английском языке	2 ч.	1 ч.	1 ч.	05.12.20	
5.9.	Профессии и увлечения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	12.12.20	
5.10.	Промежуточный контроль знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	19.12.20	
5.11.	Рождество и Новый год		1 ч.	1 ч.	26.12.20	
6.	Страны мира	8 часов				
6.1.	Викторина «English world»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	16.01.21	
6.2.	Страны мира и их столицы. Флаги стран	2 ч.	1 ч.	1 ч.	23.01.21	
6.3.	Культура и обычаи жителей Великобритании	2 ч.	1 ч.	1 ч.	30.01.21	
6.4.	Культура и обычаи жителей Соединенных Штатов Америки	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.02.21	
7.	Мир увлечений	24 часа				
7.1.	Еда и напитки	2 ч.	1 ч.	1 ч.	13.02.21	
7.2.	Время Present Continuous в английском языке	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.02.21	
7.3.	Распорядок дня и домашние обязанности	2 ч.	1 ч.	1 ч.	27.02.21	
7.4.	Дом мечты	2 ч.	1 ч.	1 ч.	06.03.21	
7.5.	Время Past Simple в английском языке	2 ч.	1 ч.	1 ч.	13.03.21	
7.6.	Неправильные глаголы	2 ч.	1 ч.	1 ч.	20.03.21	
7.7.	Времена года и одежда	2 ч.	1 ч.	1 ч.	27.03.21	
7.8.	Время Present Simple в английском языке	2 ч.	1 ч.	1 ч.	03.04.21	
7.9.	Мой питомец или питомец мечты	2 ч.	1 ч.	1 ч.	10.04.21	
7.10.	Каникулы и планы на лето	2 ч.	1 ч.	1 ч.	17.04.21	
7.11.	Викторина «Now I know»	2 ч.	1 ч.	1 ч.	24.04.21	
7.12.	Текущая проверка знаний	2 ч.	1 ч.	1 ч.	08.05.21	
8.	Итоговая аттестация	6 часов				
8.1.	Подготовка к презентации портфолио	2 ч.	1 ч.	1 ч.	15.05.21	
8.2.	Итоговая аттестация	2 ч.	1 ч.	1 ч.	22.05.21	
8.3.	Подведение итогов обучения	2 ч.	1 ч.	1 ч.	29.05.21	
	ИТОГО	72 часа				

1.3.2. Содержание разделов и тем программы Группы Р-1, Р-2 (7-8 лет)

1. **Организационные мероприятия (2 ч.)**

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на районном дне открытых дверей и на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

2. **Вводный инструктаж по технике безопасности (1 ч.)**

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

3. **Знакомство (1 ч.)**

3.1. **Знакомство с обучающимися (1 ч.)**

Практика: формирование умения поздороваться, представиться, спросить имя другого человека. Умение спросить и ответить на вопрос how are you? Проведение игры «Снежный ком».

4. **Английский алфавит (13 ч.)**

4.1 **Знакомство с английским алфавитом. Буква «a» (1 ч.)**

Практика: первичное знакомство с английским алфавитом. Изучение песни «abc». Овладение лексикой изучаемой буквы.

4.2 **Знакомство с буквами «b», «c» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.3 **Знакомство с буквами «d», «e» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.4 **Знакомство с буквами «f», «g» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.5 **Знакомство с буквами «h», «i» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.6 **Знакомство с буквами «j», «k» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.7 **Знакомство с буквами «l», «m», «n» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.8 **Знакомство с буквами «o», «p», «q» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.9 **Знакомство с буквами «r», «s», «t» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.10 **Знакомство с буквами «u», «v», «w» (1 ч.)**

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.11 Знакомство с буквами «x», «y», «z» (1 ч.)

Практика: знакомство со звуковым и графическим образом (заглавных и прописных) букв. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.12 Промежуточный контроль знаний (1 ч.)

Практика: Проведение промежуточного контроля знаний по модулю «Английский алфавит».

4.13 Промежуточный инструктаж по технике безопасности (1 ч.)

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности.

5. Числа и основные цвета (4 ч.)

5.1. Викторина «English Alphabet» (1 ч.)

Практика: выполнение заданий по английскому алфавиту.

5.2. Знакомство с цифрами 1-10 (1 ч.)

Практика: названия цифр на английском языке. Прямой и обратный счет. Выполнение основных арифметических действий.

5.3. Цвета (1 ч.)

Практика: работа с основными цветами. Смешение цветов радуги.

5.4. Текущая проверка знаний (1 ч.)

Практика: проведение текущей проверки знаний по модулю «Числа и основные цвета».

6. Мир вокруг (11 ч.)

6.1. Семья (1 ч.)

Практика: знакомство с лексикой «близкие родственники». Формирование умения представить членов своей семьи.

6.2. Празднование Дня Святого Валентина (1 ч.)

Практика: знакомство с традициями и обычаями празднования праздника.

6.3. Школьные принадлежности (1 ч.)

Практика: работа с терминами школьного обихода. Работа с глаголом «to have got».

6.4. Глаголы действия (1 ч.)

Практика: работа с основными глаголами действия.

6.5. Животные: дикие животные (1 ч.)

Практика: знакомство с тематической лексикой. Работа с глаголом «can», его утвердительная и отрицательная формы.

6.6. Животные: домашние животные (1 ч.)

Практика: знакомство с тематической лексикой. Описание животных: цвет, их умения.

6.7. Еда и напитки (1 ч.)

Практика: знакомство с названиями продуктов питания. Формирование умения использовать конструкцию «like/dislike» в речи. Рассказ о своих предпочтениях в еде.

6.8. Фрукты и овощи (1 ч.)

Практика: фрукты и овощи: терминология. Выполнение практических заданий.

6.9. Одежда и аксессуары (1 ч.)

Практика: одежда и аксессуары: основная терминология. Использование конструкции «It is/it is not» в речи.

6.10. Личные местоимения (1 ч.)

Практика: работа над личными местоимениями: I, you, she, he.

6.11. Текущая проверка знаний (1 ч.)

Практика: проведение текущей проверки знаний по модулю «Мир вокруг».

7. Итоговая аттестация (4 ч.)

7.1. Подготовка к итоговой аттестации (1 ч.)

Разбор аттестационного материала.

7.2. Итоговая аттестация (1 ч.)

Проведение итоговой аттестации.

7.3. Подведение итогов обучения (1 ч.)

Анализ итогов итоговой аттестации. Подведение результатов освоения программы.

7.4. Итоговый инструктаж по технике безопасности (1 ч.)

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

Группы Р-3, Р-4, Р-5 (8-9 лет)

1. Организационные мероприятия (4 ч.)

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на районном дне открытых дверей и на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

2. Вводный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

3. Знакомство (2 ч.)

3.1. Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка (2 ч.)

Теория: формирование умения поздороваться, представиться, спросить имя другого человека. Умение спросить и ответить на вопрос how are you? Проведение игры «Снежный ком».

Практика: практические задания по выявлению уровня знаний у обучающихся.

4. Английский алфавит и числа (28 ч.)

4.1. Знакомство с английским алфавитом: буквы «a», «b», «c», «d» (2 ч.)

Теория: знакомство с английским алфавитом. Изучение песни «abc». Знакомство со звуками изучаемых букв и знаком транскрипции.

Практика: чтение буквы «a» в закрытом и открытом слоге. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.2. Работа над буквами «e», «f», «g», «h» (2 ч.)

Теория: Знакомство со звуками изучаемых букв.

Практика: чтение буквы «e» в закрытом и открытом слогах. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.3. Работа над буквами «i», «j», «k», «l» (2 ч.)

Теория: Знакомство со звуками изучаемых букв.

Практика: чтение буквы «i» в закрытом и открытом слогах. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.4. Работа над буквами «m», «n», «o», «p» (2 ч.)

Теория: Знакомство со звуками изучаемых букв.

Практика: чтение буквы «o» в закрытом и открытом слогах. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.5. Работа над буквами «q», «r», «s», «t» (2 ч.)

Теория: Знакомство со звуками изучаемых букв.

Практика: Овладение лексикой изучаемых букв. Чтение и перевод односложных слов.

4.6. Работа над буквами «u», «v», «w» (2 ч.)

Теория: Знакомство со звуками изучаемых букв.

Практика: чтение буквы «u» в закрытом и открытом слогах. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.7. Работа над буквами «x», «y», «z» (2 ч.)

Теория: Знакомство со звуками изучаемых букв.

Практика: чтение буквы «y» в закрытом и открытом слогах. Овладение лексикой изучаемых букв.

4.8. Текущая проверка знаний (2 ч.)

Проведение текущей проверки знаний по пройденному модулю.

4.9. Особенности английских буквосочетаний (2 ч.)

Теория: буквосочетания в английском языке: особенности и примеры.

Практика: чтение и перевод односложных слов с изученными звуками.

4.10. Викторина «ABC World» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по буквам и звукам.

Практика: выполнение практических заданий по модулю.

4.11. Количественные числительные 1-20 (2 ч.)

Теория: особенности образования количественных чисел.

Практика: выполнение основных арифметических действий. Счет в пределах 20. Прямой и обратный счет.

4.12. Промежуточный контроль знаний (2 ч.)

Проведение промежуточного контроля знаний по модулю «Английский алфавит и числа».

4.13. Празднование Рождества и Нового года (2 ч.)

Теория: знакомство с особенностями праздника Рождества в Англии.

Практика: изготовление поздравительной открытки на английском языке.

4.14. Промежуточный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности.

5. Мир вокруг (28 ч.)

5.1. Семья и друзья (2 ч.)

Теория: близкие родственники. Формирование умения представить членов своей семьи, их имена. Глагол «to have got \has got».

Практика: выполнение практических заданий. Мини-рассказ о своей семье.

5.2. Дом и интерьер (2 ч.)

Теория: знакомство и работы с основной тематической лексикой.

Практика: презентация рисунка комнаты дома и ее описание.

5.3. Комнаты дома. Предлоги места (2 ч.)

Теория: комнаты дома и предметы мебели. Работа с предлогами места.

Практика: выполнение практических заданий.

5.4. Цвета радуги (2 ч.)

Теория: базовые цвета. Смешение цветов.

Практика: выполнение практических заданий.

5.5. Предметы школьного обихода (2 ч.)

Теория: школьные принадлежности и их описание.

Практика: выполнение практических заданий.

5.6. Дни недели (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями дней недели. Предлог *on*.

Практика: выполнение практических заданий.

5.7. Животные: дикие и домашние (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями диких и домашних животных.

Практика: работа с тематической лексикой. Множественное число имен существительных.

5.8. Глаголы действия (2 ч.)

Теория: основные глаголы действия. Работа с модальным глаголом «*can*».

Практика: выполнение практических заданий.

5.9. Глагол «*to be*» (2 ч.)

Теория: употребление и особенности использования глагола.

Практика: составление утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложений.

5.10. Части тела (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями частей тела человека.

Практика: называние частей тела человека. Разучивание рифмовки «*Head, shoulders, knees and toes*».

5.11. Еда и напитки (2 ч.)

Теория: продукты питания, столовые приборы и прием пищи.

Практика: выполнение практических заданий. Распределение еды на полезную и вредную для здоровья.

5.12. Одежда и гардероб (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями предметов гардероба.

Практика: выполнение практических заданий.

5.13. Рассказ о себе «*All about me*» (2 ч.)

Теория: повторение изученных тем.

Практика: рассказ основной информации о себе.

5.14. Текущая проверка знаний (2 ч.)

Проведение текущей проверки знаний по модулю «Мир вокруг».

6. Итоговая аттестация (8 ч.)

6.1. Подготовка к итоговой аттестации (2 ч.)

Разбор аттестационного материала.

6.2. Итоговая аттестация (2 ч.)

Проведение итоговой аттестации.

6.3. Подведение итогов обучения (2 ч.)

Анализ итогов итоговой аттестации. Подведение результатов освоения программы.

6.4. Итоговый инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

Группа Р-6 (9-10 лет)

1. Организационные мероприятия (4 ч.)

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на районном дне открытых дверей и на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

2. Вводный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

3. Знакомство (2 ч.)

3.1. Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка (2ч.)

Теория: формирование умения поздороваться, представиться.

Практика: проведение игры «Снежный ком».

4. Английский алфавит (4 ч.)

4.1 Гласные и согласные английского алфавита (2 ч.)

Теория: Работа с английским алфавитом. Буквы и звуки английского алфавита.

Практика: Различия гласных и согласных.

4.2 Викторина «Who knows better?» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по буквам и звукам.

Практика: выполнение практических заданий.

5. Школьные будни (24 ч.)

5.1. Школьные дисциплины (2 ч.)

Теория: знакомство со школьными дисциплинами.

Практика: создание и презентация таблицы расписания уроков.

5.2. Числительные: 1-20 (2 ч.)

Теория: особенности образования количественных чисел.

Практика: выполнение основных арифметических действий. Счет в пределах 20.

5.3. Числительные: 20-100 (2 ч.)

Теория: особенности образования количественных чисел от 20 до 100..

Практика: выполнение практических заданий. Счет в пределах 100.

5.4. Порядковые числительные (2 ч.)

Теория: особенности образования порядковых чисел от 1 до 30.

Практика: выполнение практических заданий.

5.5. Времена года и месяцы (2 ч.)

Теория: названия четырех времен года и месяцев на английском языке.

Практика: коммуникативная ситуация «When is my birthday?»

5.6. Хобби и увлечения (2 ч.)

Теория: работа с тематической лексикой занятия.

Практика: мини-рассказ о хобби.

5.7. Школьные принадлежности (2 ч.)

Теория: знакомство с основной тематической лексикой.

Практика: чтение текста «My classroom», разбор лексики и выполнение заданий.

5.8. Дом и предметы интерьера (2 ч.)

Теория: знакомство и работы с основной тематической лексикой.

Практика: презентация рисунка комнаты дома и ее описание.

5.9. Глагол «to be» и его три формы (2 ч.)

Теория: употребление и особенности использования глагола.

Практика: составление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм предложений.

5.10. Празднование Рождества и Нового года (2 ч.)

Теория: знакомство с особенностями праздника Рождества в Англии.

Практика: изготовление поздравительной открытки.

5.11. Промежуточный контроль знаний (2 ч.)

Проведение промежуточного контроля знаний.

5.12. Промежуточный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности.

6. Страны мира (6 часов)

6.1. Викторина «English world» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по пройденным темам.

Практика: выполнение практических заданий.

6.2. Континенты мира (2 ч.)

Теория: знакомство с континентами мира.

Практика: выполнение практических заданий.

6.3. Страны и национальности (2 ч.)

Теория: страны, их языки и национальности народов мира. Флаги стран.

Практика: выполнение практических заданий.

7. Мир увлечений (22 часа)

7.1. Эмоции и чувства (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями человеческих чувств и эмоций.

Практика: выполнение практических заданий. Игра «Пантомима».

7.2. Части тела (2 ч.)

Теория: названия частей человеческого тела на английском языке.

Практика: выполнение практических заданий. Разучивание стихотворения «Two Little Eyes».

7.3. Описание внешности человека и характер (2 ч.)

Теория: основная тематическая лексика занятия.

Практика: выполнение практических заданий.

7.4. Время: особенности конструкций a.m./p.m (2 ч.)

Теория: разбор особенностей и случаев употребления конструкций a.m./p.m.

Практика: выполнение практических заданий.

7.5. Режим дня (2 ч.)

Теория: глаголы, обозначающие повседневные дела.

Практика: составление своего режима дня.

7.6. Погода и погодные явления (2 ч.)

Теория: термины погодных явлений.

Практика: составление обобщающей таблицы: времена года, погода и возможные виды деятельности в каждом сезоне.

7.7. Гардероб и аксессуары (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями предметов гардероба.

Практика: выполнение практических заданий.

7.8. Животные: домашние питомцы (2 ч.)

Теория: тематическая лексика. Места обитания. Действия, которые они выполняют.

Практика: презентация о выбранном животном.

7.9. Множественное число: исключения (2 ч.)

Теория: образование множественного числа в английском языке. Исключения множественного числа имен существительных.

Практика: выполнение практических заданий.

7.10. Планы на каникулы (2 ч.)

Теория: знакомство с тематической лексикой.

Практика: мини-рассказ о планах на каникулах.

7.11. Текущая проверка знаний (2 ч.)

Проведение текущей проверки знаний по модулю «Мир увлечений».

8. Итоговая аттестация (8 часов)

8.1. Подготовка к презентации портфолио (2 ч.)

Разбор аттестационного материала.

8.2. Итоговая аттестация (2 ч.)

Проведение итоговой аттестации.

8.3. Подведение итогов обучения (2 ч.)

Анализ итогов итоговой аттестации. Подведение результатов освоения программы.

8.4. Итоговый инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

Группы Р-7, Р-8 (9-10 лет)

1. Организационные мероприятия (4 ч.)

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на районном дне открытых дверей и на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

2. Вводный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

3. Знакомство (2 ч.)

3.1. Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка (2ч.)

Теория: формирование умения поздороваться, представиться.

Практика: проведение игры «Снежный ком».

4. Английский алфавит (4 ч.)

4.1. Гласные и согласные английского алфавита (2 ч.)

Теория: Работа с английским алфавитом. Буквы и звуки английского алфавита.

Практика: Различия гласных и согласных.

4.2. Викторина «Who knows better?» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по буквам и звукам.

Практика: выполнение практических заданий.

5. Школьные будни (24 ч.)

5.1. Дни недели (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями дней недели. Предлог on.

Практика: выполнение практических заданий.

5.2. Основные цвета (2 ч.)

Теория: работа с основными цветами.

Практика: выполнение практических заданий.

5.3. Школьные принадлежности (2 ч.)

Теория: работа с основной лексикой по теме.

Практика: употребление и различия указательных местоимений these\this. Игра «What is in your backpack?»

5.4. Школьные дисциплины (2 ч.)

Теория: знакомство со школьными дисциплинами.

Практика: создание и презентация таблицы расписания уроков.

5.5. Глаголы действия (2 ч.)

Теория: основные глаголы действия. Работа с модальным глаголом «can».

Практика: выполнение практических заданий.

5.6. Модальный глагол «can» (2 ч.)

Теория: особенности использования модального глагола «can» в речи.

Практика: работа с модальным глаголом «can». Отрицательная и вопросительная формы глагола.

5.7. Хобби и увлечения (2 ч.)

Теория: работа с тематической лексикой занятия.

Практика: мини-рассказ о хобби.

5.8. Числительные: 1-20 (2 ч.)

Теория: особенности образования количественных чисел.

Практика: выполнение основных арифметических действий. Счет в пределах 20.

5.9. Числительные: 20-100 (2 ч.)

Теория: особенности образования количественных чисел от 20 до 100..

Практика: выполнение практических заданий. Счет в пределах 100.

5.10. Празднование Рождества и Нового года (2 ч.)

Теория: знакомство с особенностями праздника Рождества в Англии.

Практика: изготовление поздравительной открытки.

5.11. Промежуточный контроль знаний (2 ч.)

Проведение промежуточного контроля знаний.

5.12. Промежуточный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности.

6. Страны мира (6 часов)

6.1. Викторина «English world» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по пройденным темам.

Практика: выполнение практических заданий.

6.2. Континенты мира (2 ч.)

Теория: знакомство с континентами мира.

Практика: выполнение практических заданий.

6.3. Страны и национальности (2 ч.)

Теория: страны, их языки и национальности народов мира. Флаги стран.

Практика: выполнение практических заданий.

7. Мир вокруг (22 часа)

7.1. Эмоции и чувства (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями человеческих чувств и эмоций.

Практика: выполнение практических заданий. Игра «Пантомима».

7.2. Части тела (2 ч.)

Теория: названия частей человеческого тела на английском языке.

Практика: выполнение практических заданий. Разучивание стихотворения «Two Little Eyes».

7.3. Времена года и месяцы (2 ч.)

Теория: названия четырех времен года и месяцев на английском языке.

Практика: презентация работы о любимом времени года.

7.4. Погода и погодные явления (2 ч.)

Теория: термины погодных явлений.

Практика: составление обобщающей таблицы: времена года, погода и возможные виды деятельности в каждом сезоне.

7.5. Гардероб и аксессуары (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями предметов гардероба.

Практика: выполнение практических заданий.

7.6. Дом и предметы интерьера (2 ч.)

Теория: знакомство и работы с основной тематической лексикой.

Практика: презентация рисунка комнаты дома и ее описание.

7.7. Животные: дикие и домашние (2 ч.)

Теория: тематическая лексика. Места их обитания. Действия, которые они выполняют.

Практика: презентация о выбранном животном.

7.8. Глагол «to be» и его три формы (2 ч.)

Теория: употребление и особенности использования глагола.

Практика: составление вопросительной и отрицательной форм предложений.

7.9. Еда и напитки (2 ч.)

Теория: продукты питания. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Практика: продукты питания. Основные типы вкусов. Выражения количества.

7.10. Планы на каникулы (2 ч.)

Теория: знакомство с тематической лексикой.

Практика: мини-рассказ о планах на каникулах.

7.11. Текущая проверка знаний (2 ч.)

Проведение текущей проверки знаний по модулю «Мир вокруг».

8. Итоговая аттестация (8 часов)

8.1. Подготовка к презентации портфолио (2 ч.)

Разбор аттестационного материала.

8.2. Итоговая аттестация (2 ч.)

Проведение итоговой аттестации.

8.3. Подведение итогов обучения (2 ч.)

Анализ итогов итоговой аттестации. Подведение результатов освоения программы.

8.4. Итоговый инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

Группа Р-9 (9-10 лет)

1. Организационные мероприятия (4 ч.)

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на районном дне открытых дверей и на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

2. Вводный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

3. Знакомство (2 ч.)

3.1. Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка (2ч.)

Теория: формирование умения поздороваться, представиться.

Практика: проведение игры «Снежный ком».

4. Английский алфавит (4 ч.)

4.1. Гласные и согласные английского алфавита (2 ч.)

Теория: Работа с английским алфавитом. Буквы и звуки английского алфавита.

Практика: Различия гласных и согласных.

4.2 Викторина «Who knows better?» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по буквам и звукам.

Практика: выполнение практических заданий.

5. Школьные будни (22 ч.)

5.1. Школьные дисциплины (2 ч.)

Теория: знакомство со школьными дисциплинами.

Практика: создание и презентация таблицы расписания уроков.

5.2. Числительные: 1-20 (2 ч.)

Теория: особенности образования количественных чисел.

Практика: выполнение основных арифметических действий. Счет в пределах 20.

5.3. Числительные: 20-100 (2 ч.)

Теория: особенности образования количественных чисел от 20 до 100..

Практика: выполнение практических заданий. Счет в пределах 100.

5.4. Порядковые числительные (2 ч.)

Теория: особенности образования порядковых чисел от 1 до 30.

Практика: выполнение практических заданий.

5.5. Времена года и месяцы (2 ч.)

Теория: названия четырех времен года и месяцев на английском языке.

Практика: коммуникативная ситуация «When is my birthday?»

5.6. Хобби и увлечения (2 ч.)

Теория: работа с тематической лексикой занятия.

Практика: мини-рассказ о хобби.

5.7. Школьные принадлежности (2 ч.)

Теория: знакомство с основной тематической лексикой.

Практика: чтение текста «My classroom», разбор лексики и выполнение заданий.

5.8. Дом и предметы интерьера (2 ч.)

Теория: знакомство и работы с основной тематической лексикой.

Практика: презентация рисунка комнаты дома и ее описание.

5.9. Празднование Рождества и Нового года (2 ч.)

Теория: знакомство с особенностями праздника Рождества в Англии.

Практика: изготовление поздравительной открытки.

5.10. Промежуточный контроль знаний (2 ч.)

Проведение промежуточного контроля знаний.

5.11. Промежуточный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности.

6. Страны мира (6 часов)

6.1. Викторина «English world» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по пройденным темам.

Практика: выполнение практических заданий.

6.2. Континенты мира (2 ч.)

Теория: знакомство с континентами мира.

Практика: выполнение практических заданий.

6.3. Страны и национальности (2 ч.)

Теория: страны, их языки и национальности народов мира. Флаги стран.

Практика: выполнение практических заданий.

7. Мир увлечений (24 часа)

7.1. Глагол «to be» и его три формы (2 ч.)

Теория: употребление и особенности использования глагола.

Практика: составление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм предложений.

7.2. Эмоции и чувства (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями человеческих чувств и эмоций.

Практика: выполнение практических заданий. Игра «Пантомима».

7.3. Части тела (2 ч.)

Теория: названия частей человеческого тела на английском языке.

Практика: выполнение практических заданий. Разучивание стихотворения «Two Little Eyes».

7.4. Описание внешности человека и характер (2 ч.)

Теория: основная тематическая лексика занятия.

Практика: выполнение практических заданий.

7.5. Время: особенности конструкций a.m./p.m (2 ч.)

Теория: разбор особенностей и случаев употребления конструкций a.m./p.m.

Практика: выполнение практических заданий.

7.6. Режим дня (2 ч.)

Теория: глаголы, обозначающие повседневные дела.

Практика: составление своего режима дня.

7.7. Погода и погодные явления (2 ч.)

Теория: термины погодных явлений.

Практика: составление обобщающей таблицы: времена года, погода и возможные виды деятельности в каждом сезоне.

7.8. Гардероб и аксессуары (2 ч.)

Теория: знакомство с названиями предметов гардероба.

Практика: выполнение практических заданий.

7.9. Животные: домашние питомцы (2 ч.)

Теория: тематическая лексика. Места обитания. Действия, которые они выполняют.

Практика: презентация о выбранном животном.

7.10. Множественное число: исключения (2 ч.)

Теория: образование множественного числа в английском языке. Исключения множественного числа имен существительных.

Практика: выполнение практических заданий.

7.11. Планы на каникулы (2 ч.)

Теория: знакомство с тематической лексикой.

Практика: мини-рассказ о планах на каникулах.

7.12. Текущая проверка знаний (2 ч.)

Проведение текущей проверки знаний по модулю «Мир увлечений».

8. Итоговая аттестация (8 часов)

8.5. Подготовка к презентации портфолио (2 ч.)

Разбор аттестационного материала.

8.6. Итоговая аттестация (2 ч.)

Проведение итоговой аттестации.

8.7. Подведение итогов обучения (2 ч.)

Анализ итогов итоговой аттестации. Подведение результатов освоения программы.

8.8. Итоговый инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

Группы Р-10 (10-11 лет)

1. Организационные мероприятия (4 ч.)

Презентация профиля в школах города, проведение мастер-классов на районном дне открытых дверей и на дне открытых дверей в МБОУ ДО «Стиль». Комплектование групп.

2. Вводный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в учреждении.

3. Знакомство (2 ч.)

3.1. Знакомство с обучающимися. Выявление уровня знаний языка (2 ч.)

Теория: формирование умения поздороваться, представиться, спросить имя другого человека.

Практика: проведение игры «Снежный ком».

4. Английский алфавит (4 ч.)

4.1. Гласные и согласные буквы алфавита (2 ч.)

Теория: знакомство с английским алфавитом.

Практика: знакомство с буквами и звуками английского алфавита. Различия гласных и согласных.

4.2. Викторина «Let's revise» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по буквам и звукам.

Практика: выполнение практических заданий.

5. Хочу все знать (22 ч.)

5.1. Количественные и порядковые числительные (2 ч.)

Теория: особенности образования количественных и порядковых чисел.

Практика: выполнение основных арифметических действий. Счет в пределах 100.

5.2. Особенности называния номера телефона (2 ч.)

Теория: знакомство с особенностями называния номера телефона на английском языке.

Практика: чтение номеров телефона в английском языке.

5.3. Прилагательные. Противоположные слова (2 ч.)

Теория: основные прилагательные. Слова-антонимы английского языка.

Практика: выполнение практических заданий.

5.4. Сказки и сказочные персонажи (2 ч.)

Теория: знакомство с популярными сказочными героями сказок. Виды сказок. Характер персонажей.

Практика: выполнение практических заданий.

5.5. Жизнь в городе (2 ч.)

Теория: популярные места в городе. Ориентирование в городе.

Практика: создание и презентация карты собственного города.

5.6. Как спросить и подсказать направление (2 ч.)

Теория: умение задать и ответить на вопрос «Where is ...?».

Практика: коммуникативная ситуация «In the city».

5.7. Викторина «Speaking question» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по пройденным темам.

Практика: выполнение практических заданий.

5.8. Время Future Simple в английском языке (2 ч.)

Теория: образование, употребление времени в речи. Слова-помощники времени.

Практика: составление утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложений.

5.9. Празднование Рождества и Нового года (2 ч.)

Теория: знакомство с особенностями праздника Рождества в Англии.

Практика: изготовление поздравительной открытки.

5.10. Промежуточный контроль знаний (2 ч.)

Проведение промежуточного контроля знаний.

5.11. Промежуточный инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение промежуточного инструктажа по технике безопасности.

6. Страны мира (8 ч.)

6.1. Викторина «English world» (2 ч.)

Теория: обобщающая викторина по пройденным темам.

Практика: выполнение практических заданий.

6.2. Страны мира и их столицы. Флаги стран (2 ч.)

Теория: страны и столицы. Языки стран. Флаги стран.

Практика: выполнение практических заданий.

6.3. Культура и обычаи жителей Великобритании (2 ч.)

Теория: знакомство с Лондоном, его достопримечательностями. Части Великобритании. Знаковые места.

Практика: выполнение практических заданий.

6.4. Культура и обычаи жителей Соединенных Штатов Америки (2 ч.)

Теория: знакомство со Штатами, его достопримечательностями. Знаковые места страны.

Практика: выполнение практических заданий.

7. Мир увлечений (22 ч.)

7.1. Еда и напитки (2 ч.)

Теория: продукты питания. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Практика: выполнение практических заданий.

7.2. Время Present Continuous (2 ч.)

Теория: образование, употребление времени Present Continuous в речи.

Практика: Составление утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложений.

7.3. Распорядок дня и домашние обязанности (2 ч.)

Теория: глаголы, обозначающие повседневные дела.

Практика: составление своего режима дня.

7.4. Дом мечты (2 ч.)

Теория: комнаты дома и предметы интерьера. Использование оборота There is/ there are.

Практика: презентация работы «Дом мечты».

7.5. Время Past Simple в английском языке (2 ч.)

Теория: образование, употребление времени в речи.

Практика: составление утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложений.

7.6. Неправильные глаголы (2 ч.)

Теория: основные неправильные глаголы. Работа с глаголами.

Практика: выполнение практических заданий.

7.7. Времена года и одежда (2 ч.)

Теория: гардероб и аксессуары в различные времена года.

Практика: презентация творческого проекта.

7.8. Время Present Simple в английском языке (2 ч.)

Теория: образование, употребление времени в речи.

Практика: составление утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложений.

7.9. Мой питомец или питомец мечты (2 ч.)

Теория: тематическая лексика. Места обитания. Действия, которые они выполняют.

Практика: презентация о выбранном животном.

7.10. Каникулы и планы на лето (2 ч.)

Теория: работа с тематической лексикой.

Практика: мини-рассказ о планах на каникулах.

7.11. Рассказ о себе «All about me» (2 ч.)

Теория: повторение изученных тем.

Практика: рассказ основной информации о себе.

8. Итоговая аттестация (8 ч.)

8.1. Подготовка к презентации портфолио (2 ч.)

Разбор аттестационного материала.

8.2. Итоговая аттестация (2 ч.)

Проведение итоговой аттестации.

8.3. Подведение итогов обучения (2 ч.)

Анализ итогов итоговой аттестации. Подведение результатов освоения программы.

8.4. Итоговый инструктаж по технике безопасности (2 ч.)

Проведение итогового инструктажа по технике безопасности.

1.4. Планируемые результаты

В конце учебного года у учащихся будут сформированы *личностные результаты*:

Обучающиеся научатся:

- проявлять заинтересованность в приобретении новых знаний;
- стремиться к дальнейшему самосовершенствованию своих англоязычных навыков и умений;
- приобретать навыки самостоятельной работы;
- проявлять уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- планировать, выполнять и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- контролировать свою деятельность по ходу занятия;
- доступно объяснять свою мысль, устно формулировать выводы, уважительно относиться чужому мнению;
- осуществлять самоанализ своей деятельности.

Предметные результаты:

Обучающиеся:

- познакомятся с грамматическими основами английского языка;
- освоят основную лексику и простые фразы по изучаемым темам (приветствие и прощание, умение представиться, название цветов, числительные, называть членов семьи, знание английского алфавита, название видов спорта, название хобби и увлечений);
- приобретут навык диалогической и монологической речи на английском языке.

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной *формой организации* учебного процесса является учебное занятие.

Можно выделить несколько основных *форм занятий*, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы:

- лекции (изложение педагогом предметной информации);
- беседы (общение, обмен мыслями и предположениями);
- дидактические игры и упражнения;
- презентации и защита проектов (подготовка и представление проекта по заданной теме);
- конкурсы и викторины;
- ролевые игры (действие от лица персонажа в смоделированной ситуации).

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть занятия включает в себя следующие элементы:

- изложение данных по теме занятия (например, достопримечательности Лондона);
- объяснение лингвистических терминов по теме занятия;
- устное описание объекта практической работы (раскрытие значения, взаимосвязи с другими единицами).

Основное место на занятиях включает практическая работа, которая подразумевает собой закрепление теоретической, использование и применение полученных в ходе занятия теоретических знаний. Практическая часть может быть реализована различными методами и приемами: игры, викторины, выполнение различных творческих заданий, решение кроссвордов, составление схем, таблиц, создание учебного диалога между детьми и т.д.

Наряду с передачей знаний, умений и навыков по овладению англоязычной компетенцией, особое внимание уделяется воспитанию культуры труда, организации рабочего места, соблюдению правил техники безопасности, воспитанию доброжелательного отношения детей друг к другу.

Структура учебного занятия выглядит следующим образом:

1. Вводная часть: организационный момент, речевая разминка, постановка учебной задачи.
2. Основная часть: ознакомление с темой, первичное закрепление, самостоятельная работа с самопроверкой, закрепление при помощи дидактической игры/англоязычных аутентичных рифмованных материалов/групповая или парная работа и т.д.
3. Заключительная часть – подведение итогов занятия, рефлексия.

Следует отметить, что каждые 15-20 минут проводятся физкультминутки, которые обеспечивают активный отдых учащихся, переключают внимание с одного вида деятельности на другой, помогают ликвидировать застойные явления в органах и системах, улучшают обменные процессы, способствуют повышению внимания и активности детей на последующем этапе занятия.

Успешной реализации и усвоению материалов образовательной программы способствует применение следующих **методов и приемов**:

1. Словесный метод обучения (рассказ, объяснение, беседа и т.д.);
2. Наглядный метод обучения (показ видеороликов, мультфильмов, презентаций, использование плакатов, картинок и т.д.);
3. Практический метод обучения (упражнения, игры, практические работы, творческие проекты).

Для успешной реализации программы «Разговорный английский» необходимо методическое и материальное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук;
- флипчарт;
- компьютерные колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Методическое обеспечение:

учебные пособия, аудио и видеоматериалы, раздаточные материалы.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости осуществляется методом опроса обучающихся на каждом занятии, а также в форме лексических, грамматических и иных игр, возможно выполнение различных творческих работ и проектов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме викторин и творческих конкурсов.

Периодичность и формы контроля успеваемости в течение учебного года представлены в таблице 1 (Приложение 1).

Обучение завершается итоговой аттестацией.

По окончании курса программы обучающимся выдается Свидетельство установленного образца, подтверждающее успешное прохождение образовательной программы «Разговорный английский (1-4 классы)».

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.1. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПин 2.4.4.3172-14;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
5. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 20.07.2018г. № 1201;
6. Лицензия Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 10.03.2015 № 2979.

1.2. Литература и периодические издания

Литература для педагога

Основная литература

1. Макарова Т.С. Тренажер по чтению на английском языке. 2 класс [Текст]/ Макарова Т.С.-М.: ВАКО, 2019.-96 с.
2. Сушкевич А.С. Английский язык. Уроки чтения. 1-4 классы. Правила. Упражнения. Скороговорки. Сказки [Текст]/ Сушкевич А.С., Маглыш М. А.-13-е изд.-Мн.: «Авэрсэв», 2019.-112 с.
3. Тимохина Е. Е. Занимательные упражнения. Грамматика английского языка для начальной школы [Текст]/ Тимохина Е. Е., Крижепольская М. В.-СПб.: КАРО, 2018.- 208 с.
4. Фурсенко С.Ф. Грамматика в стихах. Веселые грамматические рифмовки английского языка [Текст]/ Фурсенко С.Ф.- СПб.: КАРО, 2018.-160 с.

Дополнительная литература

1. Баранова К.М., Звездный английский. 1-4 класс [Текст]:учеб.для общеобразоват. учрежд. и шк. с углубл. изучением англ. яз./Дули Д., Копылова В.В., Мульруд Р.П., Эванс В.-М.: Exspress Publishing: Просвещение, 2018.
2. Кулинич Г.Г. Английский язык. Разноуровневые задания. 2 класс [Текст]/ Кулинич Г. Г.-М: ВАКО, 2017.-48 с.
3. Кулинич Г.Г. Английский язык. Разноуровневые задания. 3 класс [Текст]/ Кулинич Г. Г.-М: ВАКО, 2018.-80 с.

4. Кулинич Г.Г. Английский язык. Разноуровневые задания. 4 класс [Текст]/ Кулинич Г. Г.-М: ВАКО, 2018.-96 с.

5. Макарова Т.С. Тренажёр: грамматика английского языка. 4 класс [Текст]/ Т.С. Макарова. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2019.– 96с.

6. Соловова Е. Н., Английский язык: Итоговая аттестация за курс начальной школы: Базовый уровень. 4 класс [Текст]: учебное пособие/Соловова Е. Н., Година А. Б., Демченко А. М.— Обнинск: Титул, 2018.— 56 с.

Литература для обучающихся

1. Верещагина И.Н. Английский для школьников. Книга для чтения [Текст]/ Верещагина И.Н.-М.: «Эксмо», 2019.-208 с.

2. Терентьева О. В. Мои первые английские прописи [Текст]/ Терентьева О. В.-М.: «Издательство Астрель», 2019.-34 с.

3. Чимирис Ю. В. My Alphabook. Учим буквы [Текст]/ Чимирис Ю. В. –Ростов н/Д: «Феникс», 2020.-62с.

1.3. Интернет источники

<https://www.youtube.com/user/englishsingsing9/about>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Периодичность и формы контроля успеваемости по программе «Разговорный английский»

Виды контроля, сроки	Цель	Содержание и форма	Критерии
Начальный контроль (сентябрь 2020 г.)	Определение уровня знаний	Решение тестовых заданий	Высокий Средний Низкий
Текущий контроль (в теч. 2020-2021 уч.г.)	Определение уровня сформированности умений	Монологические и диалогические высказывания, решение контрольных заданий.	Высокий Средний Низкий
Промежуточный контроль (декабрь 2020 г.)	Определение уровня навыков практической деятельности	Выполнение практических работ	Высокий Средний Низкий
Итоговый контроль (май 2021 г.)	Определение уровня роста навыков	Итоговая аттестация	Зачет/незачет