

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Стиль»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «Стиль» г. Уфы  
А.Г. Гаранина  
Приказ от «31» 08 2020 г. № 91

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом  
«31» 08 2020 г.  
Протокол № 1

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом  
«28» 08 2020 г.  
Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*«Разговорный английский»*

Направленность: социально-педагогическая  
Возраст учащихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель:  
Фролова Екатерина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Уфа 2020

## Содержание

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебно-тематический план.....	5
1.3.2. Содержание разделов и тем программ.....	12
1.4. Планируемые результаты.....	22
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Условия реализации программы.....	23
2.2. Методы и технологии обучения.....	23
2.3. Формы текущего контроля и итоговой аттестации.....	23
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
3.1. Нормативно-правовые документы.....	25
3.2. Литература для педагога.....	25
3.3. Литература для учащихся.....	26
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

# 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский» имеет *социально-педагогическую направленность*.

Содержание настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработано с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПин 2.4.4.3172-14;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 20.07.2018г. № 1201;

- Лицензии Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стиль» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 10.03.2015 № 2979.

**Новизна** образовательной программы «Разговорный английский» состоит в том, что 70% урока отводится на практику разговорного языка, а 30 % – на чтение и освоение грамматики.

**Актуальность** данной программы обусловлена целями и задачами современного образования: воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о стране изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, осознание роли родного языка в зеркале культуры других народов, а также особенностью современной ситуации развития общества, стимулирующего отношения между государствами в различных сферах.

Данная программа является **модифицированной**. Темы занятий определены с учетом основной школьной программы. В качестве ориентира был выбран учебно-тематический комплекс «Prepare» от издательства Cambridge.

**Адресат программы.** Возрастная категория учащихся – 11-17 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора на основании заявления родителей (законных представителей).

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем часов составляет 72 часа (Группы Р-15, Р-16, Р-17) и 108 часов (Группа Р-18).

**Режим занятий.** Общий объем академических часов в неделю составляет 2 и 3 часа в зависимости от группы. Численность детей в группе – 15-17 человек.

**Формы организации образовательного процесса.** Основной формой учебно-воспитательного процесса является групповое учебное занятие. Форма обучения очная (возможно дистанционное обучение при сложной эпидемиологической обстановке).

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** – формирование и совершенствование у обучающихся умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

### **Задачи программы:**

- образовательные задачи:

- расширить активный лексический запас обучающихся,
- помочь обучающимся освоить грамматический материал,
- предоставить возможность закрепить теоретический материал на практике,
- развить умение общаться на английском языке;

- развивающие задачи:

- помочь обучающимся преодолеть возможный языковой барьер,
- улучшить восприятие английской речи на слух,
- развить умение общения на английском языке,
- повысить беглость речи;

- воспитательные задачи:

- приобщить обучающихся к совместной групповой работе;
- сформировать навыки взаимодействия с людьми другой культуры и воспитания.

**1.3. Содержание программы**  
**1.3.1. Учебно-тематический план**

**Группа Р-15**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теор. занятия	Практ. занятия
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Знакомство</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3.1.	«Это всё обо мне»	2	-	2
3.2.	«Семья и родственные связи»	2	1	1
3.3.	Чтение: «Культура Великобритании»	2	-	2
<b>4.</b>	<b>Свободное время</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
4.1.	«Мой дом»	2	1	1
4.2.	«Личное пространство»	2	1	1
4.3.	«Люди и континенты»	2	-	2
4.4.	«Да, я могу!»	2	1	1
4.5.	«Время праздновать»	2	-	2
4.6.	«Праздники в США»	2	-	2
4.7.	«Увлечения и хобби»	2	-	2
4.8.	«Времяпровождение»	2	1	1
4.9.	Проверка знаний	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Интересы</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
5.1.	«Мой день»	2	-	2
5.2.	«Рождество и Новый год»	2	-	2
5.3.	Чтение: «Воздушная школа»	2	-	2
5.4.	«Известные люди»	2	1	1
5.5.	«Работа»	2	1	1
5.6.	«Деньги и монеты»	2	-	2
5.7.	Проверка знаний	2	-	2
<b>6.</b>	<b>Мир вокруг</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
6.1.	«Интересные места»	2	1	1
6.2.	«Выход в люди»	2	-	2
6.3.	«Вокруг света»	2	-	2
6.4.	«Одежда»	2	1	1
6.5.	«Покупки»	2	1	1
6.6.	Проверка знаний	2	-	2
<b>7.</b>	<b>Культура и искусство</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
7.1.	«Всё познается в сравнении»	2	1	1
7.2.	«Канада и кленовое дерево»	2	-	2
7.3.	«Русская сказка»	2	-	2

7.4.	«Изобразительное искусство»	2	-	2
7.5.	Проверка знаний	2	-	2
<b>8.</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
8.1.	Повторение и систематизация материала	2	-	2
8.2.	Контрольное тестирование	2	-	2
8.3.	Итоговая презентация	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>55</b>
Примечание: В случае освоения программы до окончания учебного года рекомендуется посвятить дополнительные занятия закреплению пройденных тем.				

### Группа Р-16

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теор. занятия	Практ. занятия
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Знакомство</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
3.1.	«Спорт и игры»	2	1	1
3.2.	«Словарь кулинара»	2	1	1
3.3.	«Фестивали»	2	-	2
3.4.	«Музыка в моей жизни»	2	1	1
3.5.	Работа с текстом	2	-	2
3.6.	«Дизайн и технологии»	2	-	2
3.7.	Проверка знаний	2	-	2
<b>4.</b>	<b>Мир вокруг</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
4.1.	«Интересные факты»	2	-	2
4.2.	«Профессии и виды деятельности»	2	1	1
4.3.	«Поездки и путешествия»	2	1	1
4.4.	«Особые места»	2	-	2
4.5.	«История полетов»	2	-	2
4.6.	Проверка знаний	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Интересы</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
5.1.	«Рождество и Новый год»	2	-	2
5.2.	«Покупки»	2	1	1
5.3.	«Голливуд»	2	-	2
5.4.	«Рестораны и кафе»	2	1	1
5.5.	«Современные технологии»	2	-	2
5.6.	«Занимательная математика»	2	1	1
5.7.	Проверка знаний	2	-	2
<b>6.</b>	<b>Повседневная жизнь</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

6.1.	«Здоровое поколение»	2	1	1
6.2.	«В городе»	2	-	2
6.3.	«Знаменитые британцы»	2	-	2
6.4.	«Погода и места»	2	-	2
6.5.	«Удивительные животные»	2	-	2
6.6.	Проверка знаний	2	-	2
<b>7.</b>	<b>Свободное время</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
7.1.	«Что нового?»	2	1	1
7.2.	«Газеты и журналы»	2	-	2
7.3.	«Остров в солнце»	2	-	2
7.4.	Проверка знаний	2	-	2
<b>8.</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
8.1.	Повторение и систематизация материала	2	-	2
8.2.	Контрольное тестирование	2	-	2
8.3.	Итоговая презентация	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>
Примечание: В случае освоения программы до окончания учебного года рекомендуется посвятить дополнительные занятия закреплению пройденных тем.				

### Группы Р-17

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теор. занятия	Практ. занятия
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Знакомство</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
3.1.	Рассказ о себе	2	-	-
<b>4.</b>	<b>Этот удивительный мир</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
4.1.	«Мир вокруг нас»	2	1	1
4.2.	«Дикие животные»	2	1	1
4.3.	«Культура США»	2	-	2
4.4.	«Путешествия: тогда и сейчас»	2	1	1
4.5.	«Чем могу вам помочь?»	2	-	2
4.6.	«Мои самые худшие каникулы»	2	1	1
4.7.	«Дома и жилища»	2	1	1
4.8.	«География: реки»	2	1	1
4.9.	Проверка знаний	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Образование</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
5.1.	«Выступление с речью перед аудиторией»	2	1	1

5.2.	«Домашнее обучение»	2	-	2
5.3.	«Это мои вещи»	2	1	1
5.4.	«Рождество и Новый год»	2	-	2
5.5.	«В поисках сокровищ»	2	1	1
5.6.	«Школьное обучение в Великобритании»	2	-	2
5.7.	«Активный отдых»	2	1	1
5.8.	«Назад в будущее»	2	-	2
5.9.	«Письмо из будущего»	2	-	2
5.10.	Проверка знаний	2	-	2
<b>6.</b>	<b>Чтение книг</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
6.1.	Повесть-сказка «Маленький принц»	2	-	2
6.2.	Дискуссионная игра «Мир Экзюпери»	2	-	2
<b>7.</b>	<b>Просмотр фильмов</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
7.1.	Художественный фильм «Август Раш»	2	-	2
7.2.	Дискуссионная игра «Сила искусства»	2	-	2
<b>8.</b>	<b>Интересы и хобби</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
8.1.	«Спорт и игры»	2	1	1
8.2.	«Жизнь в городе»	2	1	1
8.3.	«Время фестивалей»	2	-	2
8.4.	«Свободное время»	2	1	1
8.5.	«Языки мира»	2	1	1
8.6.	«Культура стран»	2	-	2
<b>9.</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
9.1.	Повторение и систематизация материала	2	-	2
9.2.	Контрольное тестирование	2	-	2
9.3.	Итоговая презентация	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

Примечание: В случае освоения программы до окончания учебного года рекомендуется посвятить дополнительные занятия закреплению пройденных тем.

### Группы Р-18

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теор. занятия	Практ. занятия
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Повседневная жизнь</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
3.1.	Рассказ о себе	2	-	2



3.2.	«Стиль и мода»	1	1	-
3.3.	«Дома мира»	2	1	1
3.4.	Дискуссионный клуб: «Подростки: тогда и сейчас»	1	-	1
3.5.	«Этапы жизни»	2	1	1
3.6.	Дискуссионный клуб «Спорт в школе»	1	-	1
3.7.	«Чемпионы»	2	1	1
3.8.	Разбор лексики для описания фотографий	1	-	1
3.9.	«Истории из жизни»	2	1	1
3.10.	Дискуссионный клуб: «Концепция Zero Waste»	1	-	1
3.11.	«Современный образ жизни»	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Коммуникация</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
4.1.	«Культура общения»	1	-	1
4.2.	«Невербальное общение в разных странах»	2	1	1
4.3.	«Решение проблемных ситуаций»	1	-	1
4.4.	«Письменный практикум: неформальное письмо, имейл»	2	1	1
4.5.	«Гайды по городам»	1	-	1
4.6.	Проверка знаний	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Мир вокруг</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
5.1.	«Деньги и шоппинг»	1	-	1
5.2.	«Еда и напитки»	2	1	1
5.3.	«Культура еды»	1	-	1
5.4.	«Здоровое будущее»	2	1	1
5.5.	Дискуссионный клуб: «Экосистемы»	1	-	1
5.6.	«Мир животных»	2	1	1
5.7.	Проверка знаний	1	-	1
5.8.	Письменный практикум	2	-	2
<b>6.</b>	<b>Искусство</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
6.1.	«Чувства и эмоции»	1	-	1
6.2.	«Кино и книги»	2	1	1
6.3.	Дискуссионный клуб «Новогодние подарки»	1	-	1
6.4.	«Рождество и Новый год»	2	-	2
6.5.	Дискуссионный клуб: «Шедевры мирового кино»	1	-	1
6.6.	Кинолекторий	2	-	2
6.7.	Проверка знаний	1	-	1

6.8.	Письменный практикум	2	-	2
<b>7.</b>	<b>Интеллект</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
7.1.	Дискуссионный клуб: «Интернет-технологии»	1	-	1
7.2.	«Цифровая жизнь»	2	1	1
7.3.	Дискуссионный клуб: «Может ли компьютер заменить учителя?»	1	-	1
7.4.	«Приметы и суеверия»	2	1	1
7.5.	Дискуссионный клуб: «Суеверия англичан и русских: кто во что верит?»	1	-	1
7.6.	«Математика»	2	-	2
7.7.	Дискуссионный клуб: «Загадка Эйнштейна»	1	-	1
7.8.	«Способности и таланты»	2	-	2
7.9.	Дискуссионный клуб: «Книга рекордов Гиннеса»	1	-	1
7.10	«Мир профессий»	2	1	1
7.11	«Необычные профессии»	1	-	1
7.12	«Загадки и головоломки»	2	1	1
7.13	Проверка знаний	1	-	1
7.14	Письменный практикум	2	-	2
<b>8.</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
8.1.	Жанры литературы	1	-	1
8.2.	Р.Даль «Ягненок на заклятие»	2	-	2
8.3.	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	-	1
8.4.	Р.Брэдбери «Будет ласковый дождь»	2	-	2
8.5.	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	1	-	1
8.6.	Д.Лондон «Костёр»	2	-	2
8.7.	У.Джекобс «Обезьянья лапка»	1	-	1
8.8	Письменный практикум	2	-	2
<b>9.</b>	<b>TED выступления</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
9.1.	Тематика выступлений TED	1	1	-
9.2.	М.Каттс «Попробуйте что-то новое в течение 30 дней»	2	-	2
9.3.	Презентация в стиле TED	1	1	-
9.4.	Д.Пинк «Удивительная наука мотивации»	2	-	2
9.5.	Подготовка к выступлению на уровне спикеров TED	1	1	-
9.6.	Композиция публичного выступления	1	1	-

9.7.	М.Стивенс «Почему мы задаём вопросы?»	2	-	2
9.8.	Язык жестов в ораторском искусстве	1	1	-
9.9.	К.Лонсдейл «Как выучить любой язык за полгода»	2	-	2
<b>10.</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
10.1.	Повторение и систематизация материала	3	-	3
10.2.	Контрольное тестирование	1	-	1
10.3.	Итоговая презентация	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>80</b>
Примечание: В случае освоения программы до окончания учебного года рекомендуется посвятить дополнительные занятия закреплению пройденных тем.				

### 1.3.2. Содержание разделов и тем программы Группа Р-15

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Дата проведения	
			План.	Факт.
1.	<b>Организационные мероприятия</b>	Формирование групп. Работа с родителями. Регистрация и запись обучающихся на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан»	05.09, 12.09	
2.	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	Информирование обучающихся о правилах поведения в учреждении и на занятиях.	19.09	
3.	<b>Знакомство</b>			
3.1.	«Это всё обо мне»	Знакомство с обучающимися. Разбор лексики для построения рассказа о себе. 3-минутные выступления.	26.09	
3.2.	«Семья и родственные связи»	Работа с лексикой. Притяжательные местоимения. Письменный практикум: «Моя семья».	03.10	
3.3.	Чтение: «Культура Великобритании»	Чтение текста, ответы на вопросы. Работа с картой. Составление вокабуляра.	10.10	
4.	<b>Свободное время</b>			
4.1.	«Мой дом»	Описание фотографий. Лексика: «Название комнат». Конструкция there is/there are.	17.10	
4.2.	«Личное пространство»	Конструкция have got/has got. Прилагательные для описания различных предметов. Письменный практикум: «Моя любимая вещь».	24.10	
4.3.	«Люди и континенты»	Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнение заданий по тексту.	31.10	
4.4.	«Да, я могу!»	Работа с лексикой. Модальный глагол can/can't. Работа в парах. Письменный практикум.	07.11	
4.5.	«Время праздновать»	Чтение комикса, ответы на вопросы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	14.11	
4.6.	«Праздники в США»	Составление глоссария. Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы.	21.11	
4.7.	«Увлечения и хобби»	Описание фотографий. Фонетика: ударение в словах. Письменный практикум: «Мои друзья».	28.11	
4.8.	«Времяпровождение»	Дни недели. Школьное расписание. Настоящее длительное время. Описание фотографий.	05.12	
4.9.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	12.12	
5.	<b>Интересы</b>			
5.1.	«Мой день»	Составление глоссария: глаголы действия. Работа в парах: перевод предложений. Мини-выступления по	19.12	

		теме.		
5.2.	«Рождество и Новый год»	Работа с лексикой. Обсуждение в парах. Рождественские традиции. Новогодние песни и стихотворения.	26.12	
5.3.	Чтение: «Воздушная школа»	Чтение текста. Ответы на вопросы. Обсуждение в парах.	02, 09.01 – праздничные дни 16.01	
5.4.	«Известные люди»	Составление глоссария. Наречия частоты. Аудирование: интервью. Письменный практикум.	23.01	
5.5.	«Работа»	Работа с лексикой. Составление диалогов в парах. Настоящее простое и настоящее длительное время.	30.01	
5.6.	«Деньги и монеты»	Проведение викторины. Ответы на вопросы в мини-группах. Решение математических задач.	06.02	
5.7.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	13.02	
<b>6.</b>	<b>Мир вокруг</b>			
6.1.	«Интересные места»	Описание фотографий. Конструкция Is there.../Are there...? Проект: «Мой город».	20.02	
6.2.	«Выход в люди»	Чтение комикса. Ответы на вопросы. Вопросительное слово Why.	27.02	
6.3.	«Вокруг света»	Составление глоссария. Чтение текста. Аудирование: повторение чисел. Работа в парах. Письменный практикум.	06.03	
6.4.	«Одежда»	Разбор лексики. Множественное число существительных. Сравнение фотографий.	13.03	
6.5.	«Покупки»	Глаголы need, want. Аудирование: «В магазине». Работа с видео.	20.03	
6.6.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	27.03	
<b>7.</b>	<b>Культура и искусство</b>			
7.1.	«Всё познается в сравнении»	Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Работа в парах: сравнение фотографий.	03.04	
7.2.	«Канада и кленовое дерево»	Чтение информационных материалов. Работа с видео.	10.04	
7.3.	«Русская сказка»	Наименование сказочных персонажей на английском языке. Чтение сказок.	17.04	
7.4.	«Изобразительное искусство»	Составление глоссария. Письменный практикум: описание картины. Ответы на вопросы в мини-группах.	24.04	
7.5.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	08.05	
<b>8.</b>	<b>Подведение итогов</b>			
8.1.	Повторение систематизация материала	и Выполнение упражнений на грамматику и лексику.	15.05	
8.2.	Контрольное тестирование	Итоговый тест с заданиями по грамматике, лексике, аудированию и письму.	22.05	
8.3.	Итоговая презентация	Выступления обучающихся по	29.05	

		выбранным темам. Подведение итогов. Вручение свидетельств.		
--	--	---	--	--

### Группа Р-16

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Дата проведения	
			План.	Факт.
1.	Организационные мероприятия	Формирование групп. Работа с родителями. Регистрация и запись обучающихся на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан»	04.09, 11.09	
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Информирование обучающихся о правилах поведения в учреждении и на занятиях.	18.09	
3.	<b>Знакомство</b>			
3.1.	«Спорт и игры»	Работа с лексикой. Чтение текста. Наречия частоты. Аудирование: «Необычные виды спорт».	25.09	
3.2.	«Словарь кулинара»	Описание фотографий. Составление глоссария. Настоящее простое и настоящее длительное время.	02.10	
3.3.	«Фестивали»	Работа с текстом. Ответы на вопросы. Пересказ текста в парах. Аудирование: «День Святого Патрика».	09.10	
3.4.	«Музыка в моей жизни»	Глаголы like, don't like, hate. Лесика для выражения мнения. Письменный практикум.	16.10	
3.5.	Работа с текстом	Чтение комикса «Потерянное кольцо». Разбор лексики, грамматических конструкций.	23.10	
3.6.	«Дизайн и технологии»	Описание логотипов. Работа с текстом, письменные ответы на вопросы. Проект: «Мой логотип».	30.10	
3.7.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	06.11	
4.	<b>Мир вокруг</b>			
4.1.	«Интересные факты»	Викторина по теме. Прошедшее простое время: правильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	13.11	
4.2.	«Профессии и виды деятельности»	Составление глоссария. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Игра «Крокодил».	20.11	
4.3.	«Поездки и путешествия»	Описание фотографий. Обсуждение в мини-группах. Прошедшее время: неправильные глаголы.	27.11	
4.4.	«Особые места»	Чтение текста: «Роальд Даль». Описание комнаты. Грамматика: someone, somewhere, something. Проект: «Моя комната».	04.12	
4.5.	«История полетов»	Работа с видео. Обсуждение в парах.	11.12	

		Числа и даты.		
4.6.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	18.12	
<b>5.</b>	<b>Интересы</b>			
5.1.	«Рождество и Новый год»	Работа с лексикой. Обсуждение в парах. Рождественские традиции. Новогодние песни и стихотворения.	25.12	
5.2.	«Покупки»	Аудирование: «В магазине». Чтение диалогов в парах. Грамматика: личные и притяжательные местоимения.	01, 08.01 – праздничные дни 15.01	
5.3.	«Голливуд»	Описание фотографий. Работа с видео: «Экскурсия». Разбор лексики. Коммуникативные ситуации.	22.01	
5.4.	«Рестораны и кафе»	Чтение меню. Лексические и грамматические особенности. Сравнительная степень прилагательных. Выполнение упражнений.	29.01	
5.5.	«Современные технологии»	Чтение статьи из журнала. Составление глоссария по тексту. Превосходная степень сравнения прилагательных. Письменный практикум.	05.02	
5.6.	«Занимательная математика»	Математические действия на английском языке. Выполнение упражнений. Решение математических задач в мини-группах.	12.02	
5.7.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	19.02	
<b>6.</b>	<b>Повседневная жизнь</b>			
6.1.	«Здоровое поколение»	Разбор лексики. Аудирование. Модальный глагол should/shouldn't. Работа в парах.	26.02	
6.2.	«В городе»	Описание карты города. Предлоги места. Работа с видео: «Как пройти...?».	05.03	
6.3.	«Знаменитые британцы»	Чтение статьи из журнала. Письменные ответы на вопросы. Пересказ текста в мини-группах.	12.03	
6.4.	«Погода и места»	Описание фотографий. Разбор конструкций для описания погоды. Аудирование: «Прогноз погоды».	19.03	
6.5.	«Удивительные животные»	Обсуждение вопросов в парах. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Письменный практикум.	26.03	
6.6.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	02.04	
<b>7.</b>	<b>Свободное время</b>			
7.1.	«Что нового?»	Письменное описание картинок. Будущее время: конструкция going to. Работа в парах: «Мои планы».	09.04	
7.2.	«Газеты и журналы»	Аудирование: «Школьная газета». Составление глоссария. Коммуникативные ситуации.	16.04	
7.3.	«Остров в солнце»	Чтение текста. Ответы на вопросы. Проект: «Интересные факты о России».	23.04	

7.4.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	30.04	
<b>8.</b>	<b>Подведение итогов</b>			
8.1.	Повторение и систематизация материала	Выполнение упражнений на грамматику и лексику.	07.05	
8.2.	Контрольное тестирование	Итоговый тест с заданиями по грамматике, лексике, аудированию и письму.	14.05	
8.3.	Итоговая презентация	Выступления обучающихся по выбранным темам. Подведение итогов. Вручение свидетельств.	21.05	

### Группа Р-17

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Дата проведения	
			План.	Факт.
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	Формирование групп. Работа с родителями. Регистрация и запись обучающихся на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан»	05.09, 12.09	
<b>2.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>	Информирование обучающихся о правилах поведения в учреждении и на занятиях.	19.09	
<b>3.</b>	<b>Знакомство</b>			
3.1.	Рассказ о себе	Знакомство с обучающимися. Разбор лексики для построения рассказа о себе. 3-минутные выступления.	26.09	
<b>4.</b>	<b>Этот удивительный мир</b>			
4.1.	«Мир вокруг нас»	Разбор лексики. Глаголы, которые не используются в настоящем длительном времени. Текст: «Земля. Изменяющаяся планета». Аудирование: «Великобритания».	03.10	
4.2.	«Дикие животные»	Текст: «Гигантская панда». Говорение: «Угадай, кто?». Письмо: «Описание животного».	10.10	
4.3.	«Культура США»	Викторина: «Что ты знаешь о США?». Текст: «Штаты США». Проект: «Презентация штата»	17.10	
4.4.	«Путешествия: тогда и сейчас»	Разбор лексики. Работа с толковым словарем. Текст: «Амелия Эрхарт». Прошедшее простое время.	24.10	
4.5.	«Чем могу вам помочь?»	Аудирование: «На ресепшене». Составление вокабуляра. Коммуникативные ситуации.	31.10	
4.6.	«Мои самые худшие каникулы»	Коллокации со словом home (дом). Фразы для описания фото. Работа с текстом. Прошедшее простое и длительное время.	07.11	



4.7.	«Дома и жилища»	Прилагательные для описания предметов. Работа с текстом, составление вопросов. Письмо: «Мой дом».	14.11	
4.8.	«География: реки»	Описание фотографий. Работа с лексикой. Текст: «Река Темза».	21.11	
4.9.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	28.11	
<b>5.</b>	<b>Образование</b>			
5.1.	«Выступление с речью перед аудиторией»	Советы для подготовки к публичному выступлению. Степени сравнения прилагательных. Практикум.	05.12	
5.2.	«Домашнее обучение»	Текст: «Домашнее обучение – это здорово!». Фразовый глагол take. Работа в парах.	12.12	
5.3.	«Это мои вещи»	Вещи и материалы. Притяжательный падеж. Аудирование: «Это чьё?»	19.12	
5.4.	«Рождество и Новый год»	Работа с лексикой. Обсуждение в парах. Рождественские традиции. Новогодние песни и стихотворения.	26.12	
5.5.	«В поисках сокровищ»	Описание фотографий. Текст: «Сокровище Стаффордшира». Практикум: «Письмо в музей».	02, 09.01 – праздничные дни 16.01	
5.6.	«Школьное обучение в Великобритании»	Система среднего образования в Великобритании. Работа с текстом, ответы на вопросы.	23.01	
5.7.	«Активный отдых»	Фразовый глагол get. Будущее время. Работа в парах.	30.01	
5.8.	«Назад в будущее»	Аудирование: «Радио-шоу». Вокабуляр: определение слов. Разговорная практика.	06.02	
5.9.	«Письмо из будущего»	Описание фотографий. Текст: «Капсула времени». Письменный практикум.	13.02	
5.10.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	20.02	
<b>6.</b>	<b>Чтение книг</b>			
6.1.	Повесть-сказка «Маленький принц»	Знакомство с героями. Чтение отрывков, разбор лексики. Составление глоссария.	27.02	
6.2.	Дискуссионная игра «Мир Экзюпери»	Основные темы сказки. Обсуждение символов и аллюзий.	06.03	
<b>7.</b>	<b>Просмотр фильмов</b>			
7.1.	Художественный фильм «Август Раш»	Просмотр фильма, обсуждение. Составление глоссария.	13.03	
7.2.	Дискуссионная игра «Сила искусства»	Работа в группах. Составление глоссария. Письменный практикум: эссе.	20.03	
<b>8.</b>	<b>Интересы и хобби</b>			
8.1.	«Спорт и игры»	Разбор лексики. Модальные глаголы must, mustn't, have to, don't have to. Текст: «Интеллектуальный спорт».	27.03	
8.2.	«Жизнь в городе»	Работа с лексикой. Определители. Выполнение грамматических упражнений.	03.04	
8.3.	«Время фестивалей»	Текст: «Популярные музыкальные фестивали». Относительные местоимения.	10.04	

		Говорение: «Приглашение на фестиваль».		
8.4.	«Свободное время»	Работа с вокабуляром. Дискуссионная игра: «Социальный опрос». Настоящее совершенное время.	17.04	
8.5.	«Языки мира»	Текст: «Изучение языков». Настоящее совершенное и простое прошедшее время. Фонетика: ударение в словах.	24.04	
8.6.	«Культура стран»	Работа с видео. Составление глоссария. Работа в парах.	08.05	
<b>9.</b>	<b>Подведение итогов</b>			
9.1.	Повторение и систематизация материала	Выполнение упражнений на грамматику и лексику.	15.05	
9.2.	Контрольное тестирование	Итоговый тест с заданиями по грамматике, лексике, аудированию и письму.	22.05	
9.3.	Итоговая презентация	Выступления обучающихся по выбранным темам. Подведение итогов. Вручение свидетельств.	29.05	

### Группа Р-18

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Дата	
			План.	Факт.
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>	Формирование групп. Работа с родителями. Регистрация и запись обучающихся на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан»	04.09, 05.09, 11.09, 12.09	
<b>2.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	Информирование обучающихся о правилах поведения в учреждении и на занятиях.	18.09	
<b>3.</b>	<b>Повседневная жизнь</b>			
3.1.	Рассказ о себе	Знакомство с обучающимися. Разбор лексики для построения рассказа о себе. 3-минутные выступления.	19.09	
3.2.	«Стиль и мода»	Работа с лексикой. Аудирование: интервью. Прошедшее простое время.	25.09	
3.3.	«Дома мира»	Обсуждения в парах. Описание фотографий. Чтение текста.	26.09	
3.4.	Дискуссионный клуб: «Подростки: тогда и сейчас»	Работа с видео. Обсуждение в мини-группах.	02.10	
3.5.	«Этапы жизни»	Степени сравнения прилагательных. Письменный практикум: письмо.	03.10	
3.6.	Дискуссионный клуб «Спорт в школе»	Чтение текста. Обсуждение в мини-группах.	09.10	
3.7.	«Чемпионы»	Работа с лексикой. Викторина в парах. Прошедшее длительное время.	10.10	
3.8.	Разбор лексики для описания фотографий	Порядок описания фотографий. Вводные фраза. Предлоги. Причинно-следственные	16.10	

		союзы.		
3.9.	«Истории из жизни»	Глаголы действия. Чтение текста. Ответы на вопросы.	17.10	
3.10.	Дискуссионный клуб: «Концепция Zero Waste»	Составление глоссария. Работа с видео. Обсуждение в мини-группах.	23.10	
3.11.	«Современный образ жизни»	Разбор лексики. Работа с видео. Грамматика: some/any, much/many, a few/a little	24.10	
<b>4.</b>	<b>Коммуникация</b>			
4.1.	«Культура общения»	Чтение статьи из журнала. Письменные ответы на вопросы.	30.10	
4.2.	«Невербальное общение в разных странах»	Викторина в мини-группах. Работа с видео. Презентация проектов.	31.10	
4.3.	«Решение проблемных ситуаций»	Отработка лексики в парах: коммуникативные ситуации.	06.11	
4.4.	«Письменный практикум: неформальное письмо, имейл»	Схема открывающих и заключительных предложений. Подписание письма. Разбор примеров.	07.11	
4.5.	«Гайды по городам»	Работа с текстом. Ответы на вопросы. Презентация проекта по теме.	13.11	
4.6.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	14.11	
<b>5.</b>	<b>Мир вокруг</b>			
5.1.	«Деньги и шоппинг»	Викторина в парах. Чтение статьи из журнала. Настоящее совершенное время. Выполнение упражнений.	20.11	
5.2.	«Еда и напитки»	Работа с видео, составление глоссария. Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	21.11	
5.3.	«Культура еды»	Чтение текста, ответы на вопросы. Обсуждение темы в парах.	27.11	
5.4.	«Здоровое будущее»	Разбор лексики. Аудирование: диалоги. Будущее время.	28.11	
5.5.	Дискуссионный клуб: «Экосистемы»	Обсуждение темы в мини-группах. Ответы на вопросы.	04.12	
5.6.	«Мир животных»	Чтение статьи из журнала. Разбор лексических конструкций. Модальные глаголы.	05.12	
5.7.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	11.12	
5.8.	Письменный практикум	Структура эссе. Вводные фразы. Стилистика. Связность текста.	12.12	
<b>6.</b>	<b>Искусство</b>			
6.1.	«Чувства и эмоции»	Составление глоссария. Просмотр и обсуждение видео. Работа в парах.	18.12	
6.2.	«Кино и книги»	Описание фотографий. Лексика: жанры. Определительное придаточное предложение.	19.12	
6.3.	Дискуссионный клуб «Новогодние подарки»	Обсуждение темы в мини-группах. Ответы на вопросы.	25.12	
6.4.	«Рождество и Новый год»	Работа с лексикой. Обсуждение в парах. Рождественские традиции. Новогодние песни и стихотворения.	26.12	

6.5.	Дискуссионный клуб: «Шедевры мирового кино»	Обсуждение темы в мини-группах. Ответы на вопросы.	01, 08.01 – праздничные дни 15.01	
6.6.	Киноекторий	Фильм «Цирк “Бабочка”». Обсуждение сюжета, описание героев. Составление глоссария.	16.01	
6.7.	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	22.01	
6.8.	Письменный практикум	Структура рецензии. Фразы и выражения. Анализ рецензии.	23.01	
<b>7.</b>	<b>Интеллект</b>			
7.1.	Дискуссионный клуб: «Интернет-технологии»	Обсуждение темы в мини-группах. Ответы на вопросы.	29.01	
7.2.	«Цифровая жизнь»	Чтение текста. Письменные ответы на вопросы. Пассивный залог: настоящее простое время.	30.01	
7.3.	Дискуссионный клуб: «Может ли компьютер заменить учителя?»	Работа с видео. Составление глоссария. Работа в мини-группах.	05.02	
7.4.	«Приметы и суеверия»	Описание фотографий. Работа с текстом. Условные предложения 0 и 1 типов.	06.02	
7.5.	Дискуссионный клуб: «Суеверия англичан и русских: кто во что верит?»	Работа с видео. Составление глоссария. Работа в мини-группах.	12.02	
7.6.	«Математика»	Чтение статьи из журнала. Лексика: математические термины. Решение задач.	13.02	
7.7.	Дискуссионный клуб: «Загадка Эйнштейна»	Работа с видео. Составление глоссария. Работа в мини-группах.	19.02	
7.8.	«Способности и таланты»	Обсуждение темы в парах. Составление глоссария. Передача приказов, просьб и предложений в косвенной речи.	20.02	
7.9.	Дискуссионный клуб: «Книга рекордов Гиннеса»	Работа с текстом. Составление глоссария. Обсуждение темы в мини-группах.	26.02	
7.10	«Мир профессий»	Разбор лексики. Чтение текста. Условные предложения 2 типа. Выполнение упражнений.	27.02	
7.11	«Необычные профессии»	Работа с видео. Составление глоссария. Обсуждение темы в мини-группах.	05.03	
7.12	«Загадки и головоломки»	Описание фотографий в парах. Пассивный залог: прошедшее простое время.	06.03	
7.13	Проверка знаний	Повторение материала. Тест.	12.03	
7.14	Письменный практикум	SMS-сокращения. Грамматические конструкции. Знаки вместо слов.	13.03	
<b>8.</b>	<b>Художественная литература</b>			
8.1.	Жанры литературы	Категории жанров. Поджанры. Литературные термины. Пересказ сюжета.	19.03	
8.2.	Р.Даль «Ягненок на	Разбор лексики. Описание героев. Чтение	20.03	

	заклание»	отрывков. Ответы на вопросов.		
8.3.	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Разбор лексики. Описание героев. Чтение отрывков. Ответы на вопросов.	26.03	
8.4.	Р.Брэдбери «Будет ласковый дождь»	Разбор лексики. Описание героев. Чтение отрывков. Ответы на вопросов.	27.03	
8.5.	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	Разбор лексики. Описание героев. Чтение отрывков. Ответы на вопросов.	02.04	
8.6.	Д.Лондон «Костёр»	Разбор лексики. Описание героев. Чтение отрывков. Ответы на вопросов.	03.04	
8.7.	У.Джекобс «Обезьянья лапка»	Разбор лексики. Описание героев. Чтение отрывков. Ответы на вопросов.	09.04	
8.8	Письменный практикум	Письменный отзыв о выбранной книге.	10.04	
<b>9.</b>	<b>TED выступления</b>			
9.1.	Тематика выступлений TED	История появления. Цель конференции. Тематические разделы.	16.04	
9.2.	М.Каттс «Попробуйте что-то новое в течение 30 дней»	Просмотр видео. Составление глоссария. Обсуждение в мини-группах.	17.04	
9.3.	Презентация в стиле TED	Формат выступления. Визуализация. Демонстрация примеров.	23.04	
9.4.	Д.Пинк «Удивительная наука мотивации»	Просмотр видео. Составление глоссария. Обсуждение в мини-группах.	24.04	
9.5.	Подготовка к выступлению на уровне спикеров TED	Выбор темы. Создание плана выступления. Слайды. Репетиция выступления.	30.04	
9.6.	Композиция публичного выступления	Вступление, основная часть, заключение. Фразы-клише. Общение с аудиторией.	07.05	
9.7.	М.Стивенс «Почему мы задаём вопросы?»	Просмотр видео. Составление глоссария. Обсуждение в мини-группах.	08.05	
9.8.	Язык жестов в ораторском искусстве	Положение тела и осанка. Выражение лица. Зрительный контакт. 6 эффективных атрибутов.	14.05	
9.9.	К.Лонсдейл «Как выучить любой язык за полгода»	Просмотр видео. Составление глоссария. Обсуждение в мини-группах.	15.05	
<b>10.</b>	<b>Подведение итогов</b>			
10.1.	Повторение и систематизация материала	Выполнение упражнений на грамматику и лексику.	21.05, 22.05	
10.2.	Контрольное тестирование	Итоговый тест с заданиями по грамматике, лексике, аудированию и письму.	28.05	
10.3.	Итоговая презентация	Выступления обучающихся по выбранным темам. Подведение итогов. Вручение свидетельств.	29.05	

## 1.4. Планируемые результаты

### **1) Личностные результаты**

У обучающихся сформируются навыки:

- современной мобильной личности;
- уважительного отношения к чужому мнению, истории, культуре, религии других народов, толерантности;
- ориентирования и самопозиционирования в окружающем мире;
- межличностного сотрудничества.

### **2) Метапредметные результаты**

Обучающиеся овладеют навыками:

- выполнения самостоятельно запланированных и продуманных действий;
- использования печатных и электронных ресурсов;
- работы с текстами разных жанров и выполнения заданий на разные типы чтения;
- сопоставления явлений родного и изучаемого языков
- интеграции полученных знаний в рамках других видов деятельности на английском языке;
- поиска, анализирования и использования информации из разных источников.

### **3) Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о себе;
- воспринимать английскую речь на слух;
- различать диалекты и акценты английского языка;
- находить в текстах основные временные формы глагола;
- пополнять словарный запас через просмотр фильмов на английском языке;
- переводить тексты общей тематики;
- устанавливать контакт с собеседником, начинать и заканчивать беседу, задавать вопросы собеседнику с целью получения информации, обмениваться впечатлениями, участвовать в коммуникативных ситуациях в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук – 1 шт.;
- флипчарт – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.
- переносной экран для проектора – 1 шт.

Методическое обеспечение: англо-русские и русско-английские словари, грамматические пособия, художественная литература на иностранном языке, демонстрационные плакаты.

### **2.2. Методы и технологии обучения**

Для успешной реализации общеобразовательной программы «Разговорный английский» применяются следующие виды педагогических технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения. *Цель* данной технологии – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Задача педагога состоит не только в том, чтобы «дать» материал, но и пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

- групповые технологии. *Особенности* групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач (выполнение упражнений, решение тестов, перевод текстов и т.д.); задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

- технология коллективной творческой деятельности. Основная цель технологии - развить творческие способности школьников и приобщить их к многообразной творческой деятельности. На занятиях по иностранному языку обучающиеся продумывают и разыгрывают коммуникативные ситуации, закрепляют пройденный материал, выполняя упражнения в парах.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.

### **2.3. Формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации**

Выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программы осуществляется в соответствии с «Положением о формах итоговой аттестации».

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по 3 уровням: высокий (80-100%), средний (51-79%), низкий (до 50%).

Периодичность и формы контроля успеваемости представлены в таблице 1 (Приложение 1).

Обучение завершается выполнением контрольного задания (тематической презентации). По окончании курса программы обучающимся выдается Свидетельство установленного образца, подтверждающее успешное прохождение образовательной программы «Разговорный английский».



### **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. //Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. –М.: Просвещение, 2009.
7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
10. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Стиль» № 2979 от 10.03.2015г.

#### **3.2. Литература для педагога**

1. Антонова И. В. Просмотр аутентичных художественных фильмов, как способ совершенствования коммуникативной компетенции в области английского языка. – Молодой ученый, №6, 2011.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 2016.
3. Григорьев С.Г. Мультимедиа в образовании / С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун. - М.: Педагогика, 2015.
4. Кабакчи В.В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации. – Союз, 2015.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. 8-е изд. – Киев: Методика, 2016.
6. Логинова Л.И. Как помочь ребёнку заговорить по-английски. – М.: ВЛАДОС, 2015.

7.Мехеда О.Б., Ямнова И.Е. Использование видеоматериалов на уроках английского языка.//«Методист» (Вып. №2) Сб. статей и практических материалов. - ЦРО, г. Самара. 2015.

8.Стайнберг Д. 110 игр на уроках английского языка. – М.:Астрель, 2014.

### **3.3.Литература для учащихся**

1.Агапова Г.Г., Агапова Н.Ю. Английский для школьников. – Дрофа, 2016.

2.Бонк Н.А. Английский для начинающих. – БКИМ, 2015.

3.Евдокимова И.В. Книга для чтения. – Астрель, 2016.

4.Франк И. Английский шутя. – Московский лицей, 2017.

**Периодичность и формы контроля успеваемости  
по программе «Разговорный английский»**

<b>Виды контроля, сроки</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание и форма</b>	<b>Критерии</b>
Начальный контроль (сентябрь 2020г.)	Определение уровня знаний	Решение тестовых заданий	Высокий Средний Низкий
Текущий контроль (в течение 2020-2021 учебного года)	Определение уровня сформированности умений	Наблюдение	Высокий Средний Низкий
Промежуточный контроль (декабрь 2020 г.)	Определение уровня навыков практической деятельности	Отчетное мероприятие	Высокий Средний Низкий
Итоговый контроль (май 2021 г.)	Определение уровня роста навыков	Итоговая работа (тематическая презентация)	Зачет/незачет

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Стиль»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан/  
The Municipal Budget Educational Institution  
for Supplementary Education «STYL»  
Ufa, Bashkortostan Republic**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО/CERTIFICATE**

**Настоящее свидетельство подтверждает, что/**

**This is to acknowledge that**

---

**успешно завершил(а) обучение по программе/  
successfully has completed**

**РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ /  
ENGLISH SPEAKING COURSE**

**Директор /**

**Director**

**А.Г. Гаранина/**

**A.G. Garanina**

**Ufa**

**20\_\_**